

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ 2010 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Su Ürünleri Fakültesi	
	2020 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Dok. No: RP/449/05 İlk Yayın Tar.: 9.3.2021 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 1 / 40

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Su Ürünleri Fakültesi

05 / 03 / 2021

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi.....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	6
5. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri	7
6. Birimin Organizasyon Yapısı	9
7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	11
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	12
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	12
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	12
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları	12
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	12
A.2. İç Kalite Güvencesi.....	13
A.2.1. Kalite Komisyonu (Birim Kalite Ekibi).....	13
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı).....	13
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	14
A.3. Paydaş Katılımı.....	14
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	14
A.4. Uluslararasılaşma	14
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası	14
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı.....	14
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları	15
A.4.4. Uluslararasılaşma performansı.....	15
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	17
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	17
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	17
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	17
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	18
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	18
B.1.5. Ölçme ve değerlendirme	18
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	18
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ¹	18
B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	19
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	19

B.3.1.	Öğretim yöntem ve teknikleri.....	19
B.3.2.	Ölçme ve değerlendirme	19
B.3.3.	Öğrenci geri bildirimleri.....	20
B.3.4.	Akademik danışmanlık	20
B.4.	Öğretim Elemanları	20
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....	20
B.4.2.	Öğretim yetkinliği.....	21
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	21
B.5.	Öğrenme Kaynakları	21
B.5.1.	Öğrenme ortamı ve kaynakları	21
B.5.2.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	21
B.5.3.	Tesis ve altyapılar	21
B.5.4.	Engelsiz üniversite.....	21
B.5.5.	Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri	22
B.6.	Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	22
B.6.1.	Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi	22
B.6.2.	Mezun izleme sistemi.....	22
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	23
C.1.	Araştırma Stratejisi.....	23
C.1.1.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi.....	23
C.1.2.	Araştırma-Geliştirme süreçlerinin/faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	24
C.1.3.	Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi.....	24
C.2.	Araştırma Kaynakları.....	25
C.2.1.	Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali	25
C.2.2.	Üniversite içi kaynaklar (BAP)	26
C.2.3.	Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri).....	26
C.2.4.	Doktora programları doktora sonrası imkânlar	26
C.3.	Araştırma Yetkinliği	27
C.3.1.	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi.....	27
C.3.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	27
C.4.	Araştırma Performansı.....	28
C.4.1.	Öğretim elemanı performans değerlendirmesi.....	28
C.4.2.	Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	29
C.4.3.	Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi.....	29
D.	TOPLUMSAL KATKI	30
D.1.	Toplumsal Katkı Stratejisi.....	30
D.1.1.	Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi.....	30

D.1.2.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı.....	31
D.2.	Toplumsal Katkı Kaynakları.....	31
D.2.1.	Kaynaklar.....	31
D.3.	Toplumsal Katkı Performansı.....	31
D.3.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi.....	31
E.	YÖNETİM SİSTEMİ.....	32
E.1.	Yönetim ve İdari Yapı.....	32
E.1.1.	Yönetim modeli ve idari yapı.....	32
E.1.2.	Süreç yönetimi	32
E.2.	Kaynakların Yönetimi	33
E.2.1.	İnsan kaynakları yönetimi.....	33
E.2.2.	Finansal kaynakların yönetimi.....	33
E.3.	Bilgi Yönetim Sistemi.....	33
E.3.1.	Entegre bilgi yönetim sistemi	33
E.3.2.	Bilgi güvenliği ve güvenilirliği	34
E.4.	Destek Hizmetleri	34
E.4.1.	Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği	34
E.5.	Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	34
E.5.1.	Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	34
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	36
1.	Kalite Güvencesi Sistemi.....	36
2.	Eğitim-Öğretim.....	37
3.	Araştırma ve Geliştirme.....	38
4.	Toplumsal Katkı.....	39
5.	Yönetim Sistemi.....	39
6.	Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler	40

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birim Üst Amiri: Dekan V. Prof. Dr. Tevfik Tansel Tanrıku

Adres: İKÇÜ Ana Yerleşke, Su Ürünleri Fakültesi, Merkezi Ofisler 1, Kat:2, 35620, Çiğli, İzmir

Telefon: 0(232) 329 3535 - 4200

E-Posta: ttansel.tanrikul@ikcu.edu.tr

Birim Kalite Ekibi Başkanı: Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Onur Karadal

Adres: İKÇÜ Ana Yerleşke, Su Ürünleri Fakültesi, Merkezi Ofisler 1, Kat:2, 35620, Çiğli, İzmir

Telefon: 0(232) 329 3535 - 4216

E-Posta: onur.karadal@ikcu.edu.tr

Birim Web Adresi: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/>

2. Tarihsel Gelişimi

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi, 14.07.2010 tarihinde kabul edilen ve 22.07.2010 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un Ek 128. Maddesi hükmünce kurulmuştur. Fakültemiz, ana yerleşkemizde bulunan ve günümüzde Çelebi Anaokulu ve Gündüz Bakımevi olarak kullanılan bina ile Su Ürünleri Eğitim ve Araştırma Biriminde 2012 yılında çalışmalarına başlamıştır. İdari birimlerimiz 2013 yılından bu yana Merkezi Ofisler 1 binasında çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemiz bünyesinde kurulan Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi 2015 yılında faaliyete geçmiştir.

Fakültemizde 2012-2013 Güz Döneminde Su Ürünleri Mühendisliği programında 4 yıllık eğitim-öğretime başlanmıştır.

Yıl	Öğrenci Sayısı (Su Ürünleri Mühendisliği)	Akademik Personel Sayısı	İdari Personel Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Uygulama Ünitesi Sayısı
2016	49	14	11	9	3
2017	49	17	11	13	3
2018	47	19	12	13	5
2019	65	21	13	13	5
2020	62	23	12	14	5

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Su ürünleri sektörünün sürdürülebilirliğine yönelik ekosistem temelli çözümler üretilmesi amaçlanmaktadır. Bu gerekçe ile risk ve sorumluluk alabilecek, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, yenilikçi, üretken aranan su ürünleri mühendisleri ve bilim insanları yetiştirmek ve su ürünleri sektörüne yön verecek bilgiyi üreterek İzmir, Ege Bölgesi ve Türkiye'nin su ürünleri kaynaklarının optimum değerlendirilmesine katkı sağlamaktır.

Vizyon

Mezunlarının ve ürettiği bilginin kalitesiyle ulusal ve uluslararası alanda öncü bir kurum olmaktır.

Her geçen yıl çoğalmakta olan dünya nüfusunun refahını arttıracak konuların başında sağlıklı beslenme gelmekte, sağlıklı beslenme denildiğinde de akla gelen gıdaların başında su ürünleri gelmektedir. Su ürünleri sektörünün devamlılığı konusunda çalışmalar yapmak ve sektörün gelişmesini sağlayacak, yeterli donanımına sahip su ürünleri mühendisleri ve bilim insanları yetiştirmek Fakültemizin öncelikleri arasında yer almaktadır.

Fakültemiz, akademik kadromuzun giderek artan bilimsel üretimi ve mezunlarımızın sektöre katacakları ile uluslararası düzeyde saygınlığa erişmiş bir kurum olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

İKÇÜ 2020-2024 Stratejik Plana Göre 2020 Gösterge Hedefleri	İKÇÜ	Su Ürünleri Fakültesi
Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı ulusal bilimsel etkinlik sayısı	240	4
Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	278	8
Eğiticilerin eğitimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	15	0
Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi sayısı	102	5
Üniversite tarafından düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	19	0
Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	11	0
PG5.2.1 göstergesinin hesaplanabilmesi için dış paydaşlar ile gerçekleştirilen yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı	-	8

4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetinin gerçekleştiği tek bölüm Su Ürünleri Mühendisliği programıdır. Programın dili Türkçedir. Fakültemizde çift ana dal, yan dal, ortak derece uygulamaları bulunmamaktadır.

Derslik Sayıları	
Kapasite	Sınıf
0-50 Kişilik	3
TOPLAM	3

5. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizin Eğitim & Araştırma Biriminde bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü 14 laboratuvar ve 5 uygulama ünitesi bulunmaktadır.

ARAşTIRMA LABORATUVARLARI	
1	Alg Laboratuvarı
2	Akuatik Biyoloji Laboratuvarı
3	Avlama Teknolojisi Laboratuvarı
4	Avlama ve İşleme Teknolojisi Laboratuvarı
5	Balık Hastalıkları ve Biyoteknoloji Laboratuvarı
6	Balıkçılık Biyolojisi Laboratuvarı
7	Biyokimya ve Histolojik Çalışma Laboratuvarı
8	Deniz Biyolojisi ve Bentoloji Laboratuvarı
9	Deniz ve İç Su Bilimleri Laboratuvarı
10	İşleme Teknolojisi Laboratuvarı
11	Omurgasızlar Yetiştiriciliğı Laboratuvarı
12	Moleküler Ekoloji ve Genetik Laboratuvarı
13	Su Kalitesi Laboratuvarı
14	Su Altı Araştırmaları Laboratuvarı

UYGULAMA ÜNİTELERİ	
1	Akvaryum Ünitesi
2	Kapalı Devre Balık Yetiştiriciliğı Araştırma Ünitesi
3	Karantina Ünitesi
4	Kuluçkahane ve Canlı Yem Ünitesi
5	Sera ve Akuaponik Ünitesi

CİHAZ ALTYAPISI	
1	Azot – Protein Cihazı
2	Balon Joje Isıtma Ünitesi
3	Çalkalamalı Su Banyosu
4	Çeker Ocak

5	Derin Donduruculu Buzdolabı
6	Dikomsan Dijital Terazi
7	Elektrolit Analiz Cihazı
8	Etüv
9	Evaporatör
10	Freez-dry
11	Hassas Terazi
12	Homojenizatör
13	Hotplate
14	Isıticılı Manyetik Karıştırıcı
15	Kıyma Makinesi
16	Kitchen Sanayi Tipi Küçük Mikser
17	Kurutma Fırını
18	Kül Fırını
19	Laminer Flow
20	Mikrosantrifüj
21	Mikroskop
22	Ohaus Ph Metre
23	Olympus Ckx 41 Ters Mikroskop
24	Otoklav
25	Öğütme Makinası BGÖ
26	Planet Sanayi Tipi Büyük Mikser
27	Sanayi Tipi Buharlı Fırın MKF 10
28	Santrifüj
29	Sarsak Elek
30	Sert Doku Kesme Mikrotomu
31	Sert Doku Zımparalama Cihazı
32	Soksalet
33	Spektrofotometre
34	Stomacher
35	Stereo Mikroskop

36	Su Banyosu
37	Su Trombu
38	Termal Reaktör
39	Thermal Cyclers (Termal Döngü) Cihazı
40	UV Disinfection
41	UV Lamba ve Kabini
42	UV Transliminatör
43	Vakum Makinesi
44	Vorteks
45	Yatay Elektroforez Tankı ve Güç Kaynağı

Üretilen bilimsel çalışmalara senelik olarak birim iç değerlendirme raporunda yer verilmektedir. Değerlendirme ve izleme faaliyetleri yürütülmemektedir.

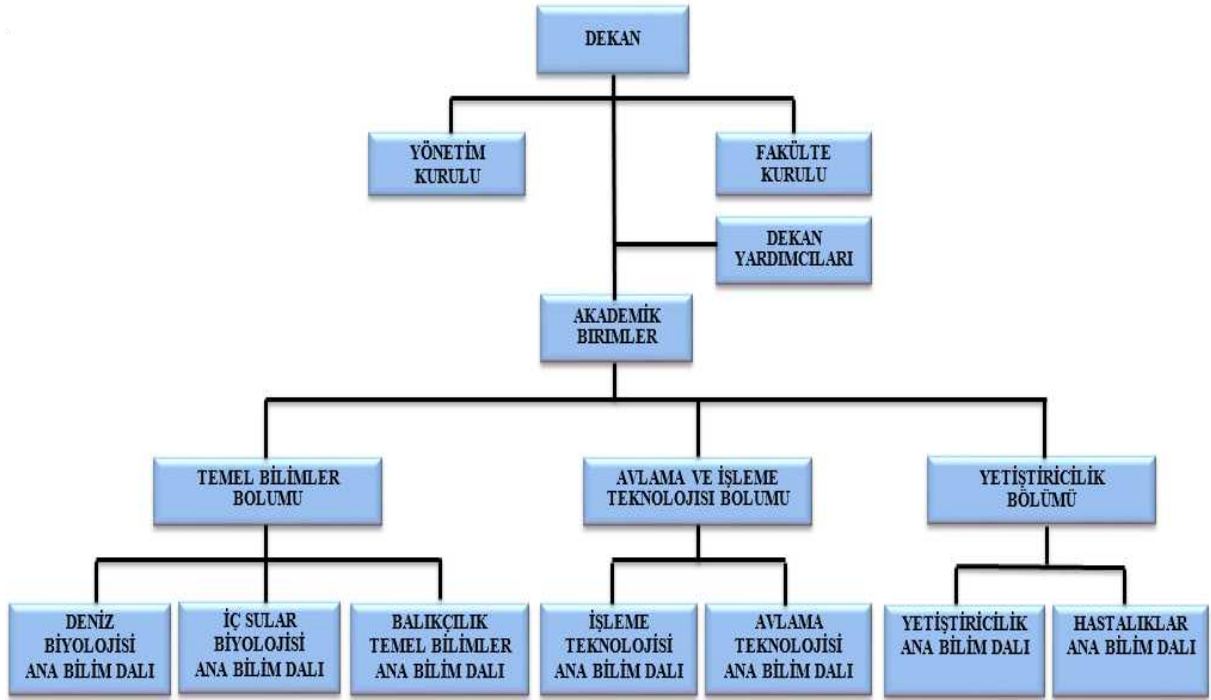
6. Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemizde geçici veya sürekli olarak oluşturulmuş komisyonlar:

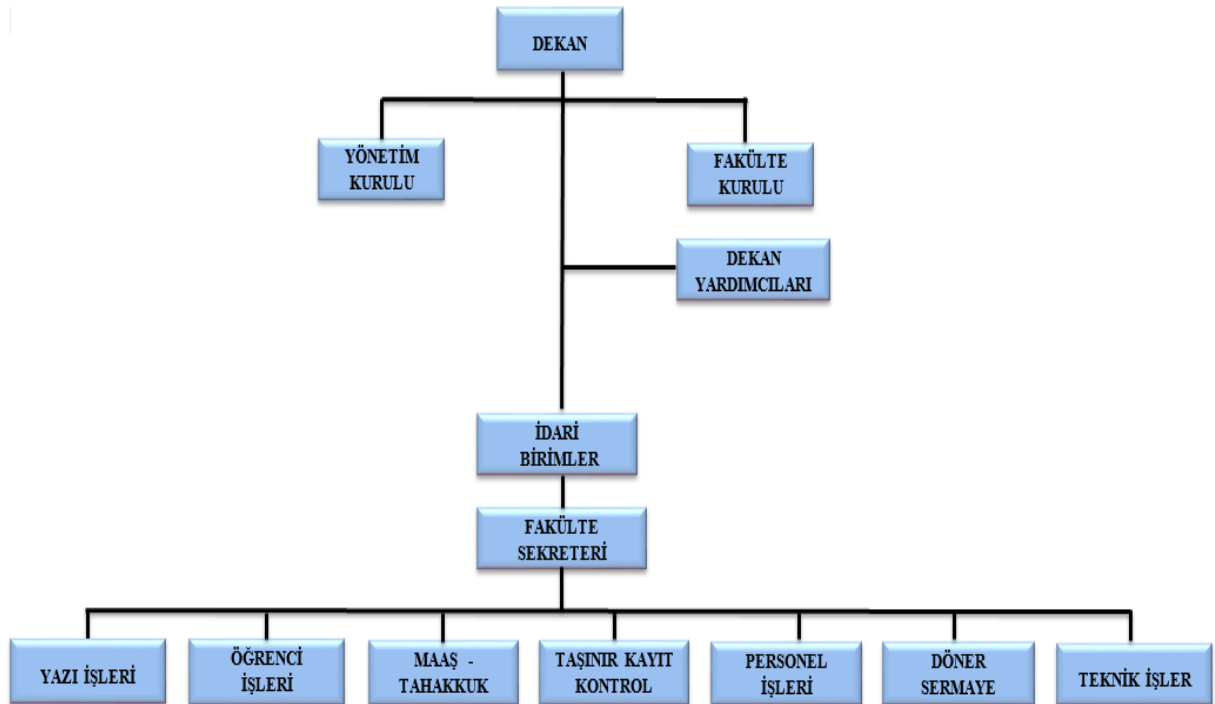
STAJ KOMİSYONU		
1	Prof. Dr. Tevfik Tansel TANRIKUL	Başkan
2	Prof. Dr. Ramazan SEREZLİ	Üye/Asıl
3	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖZTÜRK	Üye/Asıl
4	Dr. Öğr. Üyesi Sevim HAMZAÇEBİ	Üye/Yedek
KISMİ ZAMANLI ÖĞRENCİ SEÇME KOMİSYONU		
1	Doç. Dr. Serkan KORAL	Üye
2	Dr. Öğr. Üyesi Erhan IRMAK	Üye
KÜTÜPHANE KOMİSYONU		
1	Dr. Öğr. Üyesi Adnan Çağlar ORUÇ	Üye
ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ KOMİSYONU		
1	Dr. Öğr. Üyesi Erhan IRMAK	Üye
ULUSLARARASI ÖĞRENCİ BAŞVURU KABUL VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU		
1	Doç. Dr. Serkan KORAL	Üye

İNTİBAK KOMİSYONU		
1	Doç. Dr. Serkan KORAL	Üye/Asıl
2	Dr. Öğr. Üyesi Erhan IRMAK	Üye/Asıl
3	Dr. Öğr. Üyesi Fikret ÖNDES	Üye/Asıl
4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖZTÜRK	Üye/Yedek
ÜNİVERSİTE EĞİTİM KOMİSYONU		
1	Dr. Öğr. Üyesi Erhan IRMAK	Üye
BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU		
1	Dr. Öğr. Üyesi Erhan IRMAK	Birim Koordinatörü
2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖZTÜRK	Üye
3	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe ŞENSURAT GENÇ	Üye
BİRİM KALİTE EKİBİ		
1	Dr. Öğr. Üyesi Onur KARADAL	Birim Üst Amiri V.
2	Nihat SABUNCULAR	Üye
3	Siret GÜNER	Üye
4	Ozan Akan AKŞAR	Üye
5	Ahmet GÜLER	Üye
6	Orhan Faruk BOZTAŞ	Üye
7	Evin BİLMİŞ	Üye
8	Dr. Öğr. Üyesi Dilruba SEYHAN ÖZTÜRK	Üye
9	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi DİNÇTÜRK	Üye
10	Arş. Gör. Hatice GÜNDÜZ	Üye
ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU		
1	Dr. Öğr. Üyesi Onur KARADAL	Üye
WEB KOMİSYONU		
1	Dr. Öğr. Üyesi Adnan Çağlar ORUÇ	Üye
TEST, KALİBRASYON VE KALİTE KONTROL KOMİSYONU		
1	Prof. Dr. Tevfik Tansel TANRIKUL	Başkan
2	Dr. Öğr. Üyesi Onur KARADAL	Üye
3	Dr. Öğr. Üyesi Haşim SÖMEK	Üye
4	Tekniker Ebubekir DERYA	Üye

Akademik Teşkilat Şeması



İdari Teşkilat Şeması



7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizde daha önce iç değerlendirme yapılmamıştır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin 2020 Yılı Faaliyet Raporunda da belirtilen amaç ve hedefleri, Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı ile uyumluluklar göstermektedir.

Fakültemiz 6 aylık periyotlarda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına performans ölçütleriyle ilgili gerçekleştirme bildirimini göndermektedir.

Sunulan Kanıtlar:

- 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>
- A.1.1. Stratejik Plan Değerlendirme Formu

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Üniversitemizin Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası belgeleri Fakülte web sayfamızın Fakülte sekmesinde bulunan Kalite başlığı altında ilan edilmiştir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18839/politikalar>

Birim personeli tarafından İKÇÜ politika belgeleri (Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Politika Belgeleri) bilinmektedir. Birim personeline e-posta aracılığıyla belirli periyotlarda Üniversitemiz politika belgelerinin duyurusu yapılmaktadır. Son bilgilendirme 17.02.2021 tarihinde yapılmıştır.

Fakültemiz eğitim, araştırma ve toplumsal katkı gibi birçok uygulama aşamasında Üniversitemiz politikalarını içselleştirmiştir.

Fakültemiz, kalite sistemlerinin gerektirdiği yöntemleri uygular. Şeffaflığa önem veren yönetsel bir yapıya sahiptir ve alınan tüm kararlar Fakülte web sayfasında 2012 yılından beri paylaşılmaktadır. Birimde her bir proses kalite sistemlerine entegre edilmeye çalışılmaktadır. Örneğin, Eğitim & Araştırma Birimimizde yürütülen balık giriş-çıkış işlemlerinde kullanılan formlar, KDYS üzerinden dokümanite edilmiştir.

Sunulan Kanıtlar:

- A.1.2. Fakülte Personelinin Politika Belgeleri Hakkında E-Posta ile Bilgilendirilmesi Belgesi

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Kurumsal performans göstergelerine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Özellikle COVID-19 pandemisi sürecinde çevrimiçi toplantıların yaygınlaşmasıyla birlikte birçok süreç sanal ortama taşınmıştır.

Süreç konusunda Üniversitemizin işleyişine uyulmaktadır. Performans yönetiminde iç paydaşlarla bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Dış paydaşların sisteme dahil edilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenen performans göstergeleri izlenmektedir. Kararlara yansımaları örnekleri mevcut değildir.

Yıl bazlı hazırlanan faaliyet raporlarında birçok parametrenin yıllık değişimleri sunulmakta ve web sitesinde paylaşılmaktadır. Faaliyet raporlarında her bir parametre detaylı tablolarla desteklenmektedir.

Fakültemiz arşivinde bulunan evraklar Standart Dosya Planına uygun şekilde dosyalanmakta ve saklanmaktadır. Fakültemiz ile ilgili haberler Fakülte web sayfamızda Haberler başlığı altında yer almaktadır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Haber/>

Fakültemizde üç bölüm bulunmaktadır. Su Ürünleri Temel Bilimler Bölümünde üç ana bilim dalı, Su Ürünleri Yetiştiriciliği ve Su Ürünleri Avlama İşleme Teknolojisi Bölümlerinde ise ikişer adet ana bilim dalı bulunmaktadır. Bunlar arasında akademik personel açısından denge norm kadrolarla sağlanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

- A.1.3. Gösterge Veri Girişi ve Değerlendirme

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu (Birim Kalite Ekibi)

Birim bünyesinde Birim Kalite Ekibi kurulmuştur. Görev ve sorumlulukları birim kalite sorumlusu görev tanımında belirtilmiş, Fakültemiz web sayfasında yer verilmiştir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16627/kalite-birim-sorumlusunun-gorev-yetki-ve-sorumluluklari>

Görev ve sorumlulukları tanımlı ve birim çalışanları tarafından bilinmektedir.

Fakültemizde yürütülen kalite süreçlerinde Birim Kalite Ekibi etkin bir şekilde çalışmaktadır.

Program akreditasyon süreçlerinde destek vermeye başlayacaklardır.

Birim kalite ekibi, gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçları değerlendirilmiş, ancak dokümanite edilmemiştir. Bu değerlendirmelerin karar alma mekanizmalarını etkileyeceği düşünülmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

- Birim Kalite Ekibi Üye Listesi: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18818/birim-kalite-ekibi-uye-listesi>
- Fakülte Kurulu Kararları: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/15471/fakulte-kurulu-kararlari>
- Fakülte Yönetim Kurulu Kararları: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16043/fakulte-yonetim-kurulu-kararlari>
- 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Süreçler bilinmekte ve aktif bir şekilde uygulanmaktadır. Süreçlerle ilgili akış şemaları Fakülte web sayfamızda güncel olarak paylaşılmaktadır. İdari işleyişle ilgili tüm sorumluluklar belirlenmiş ve yetkileri tanımlanmıştır. Uygulamalar irdelenmekte ve ilerleyen adımlar bu çıkarımlara göre planlanmaktadır.

Takvim yılı/egitim-öğretim dönemi temelinde belirlenen işlem, süreç/faaliyet ve/veya mekanizmaların; öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler, gibi katmanları nasıl kapsadığına ilişkin detaylı bir planlama yapılmamıştır.

Birime ait faaliyetlerin nasıl işletileceğine ilişkin olarak hazırlanan Fakültemize ilişkin Kalite El Kitabı hazırlık sürecindedir.

Birim içi kalite kültürü Birim Kalite Ekibi ile yaygınlaştırılmaya başlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

- İş Akış Şemaları: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16036/is-akis-semalari>
- 2020 Yılı Stratejik Plan Bazlı Yıllık İş Planı: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16763/stratejik-bazli-yillik-is-planlari>

- İdari Personel Görev Dağılım Çizelgesi: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18819/idari-personel-gorev-dagilim-cizelgesi>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Fakültemiz üst yönetimi, kalite sistemlerine ilişkin tüm uygulamaları desteklemekte ve birebir işleyişin içinde bulunmaktadır. Fakültemiz Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Onur KARADAL, YÖKAK tarafından düzenlenen Üniversite Kalite Komisyonlarına Yönelik Eğitime katılan Üniversitemizin 4 personelinden biri olmuştur. Bkz. <https://kgs.ikcu.edu.tr/Haber/12867/02-03-ekim-2020-tarihlerinde-yokak-universite-kalite-komisyonlarına-yonelik-egitim-duzenledi>

Liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü ile ilgili bir etkinlik bulunmamaktadır.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmesi uygulaması yapılmamaktadır.

Birim üst yönetimi tüm süreçlerde etkin rol almasına karşın, değerlendirme sistemine tabi tutulmamıştır.

Sunulan Kanıtlar:

- Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Kalite Güvence Sistemi (KGS) Uygulamaları Eğitimi yapılması planlanmıştır: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18836/hizmet-ici-egitim-planlari>

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Tanımlı iç ve dış paydaşlar bulunmamaktadır.

Birimde görüş alma süreci ikili ilişkilerle sürdürülmektedir.

Fakültemiz iç paydaşlarıyla e-posta aracılığıyla sürekli etkileşim halindedir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlarına web sayfası ve sosyal medya hesaplarından güncel duyurular yapmaktadır.

Birim dış paydaşları ile ikili görüşmeler sağlayarak görüş almakta ve Fakülte web sayfası aracılığıyla duyuru paylaşmaktadır.

Paydaş görüşleri ve sistemin işlerliğiyle ilgili süreçler tanımlama aşamasındadır.

Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri hazırlanma aşamasındadır. Bunun dışında sözlü ve e-posta aracılığıyla öğrencilerden gelen tüm görüşler değerlendirilmektedir.

Fakültemiz aylık olarak uygulanan Su Ürünleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi toplantıları ve İzmir Ticaret Odası toplantılarına aktif olarak katılmaktadır. Bunların dışında Tarım ve Orman Bakanlığı birimleriyle protokol araştırmaları yürütülmektedir.

Birim kalite ekibi çalışmalarına dış paydaşların katılımına dönük çalışmalar hazırlık aşamasındadır.

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Uluslararasılaşma politikası tüm birim personeli tarafından bilinmektedir. Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası hem Fakülte web sayfamızdan yayınlamıştır hem de Fakültemiz personeline e-posta aracılığıyla duyurulmuştur. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18839/politikalar>

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemiz bünyesinde uluslararası öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası bilinmektedir.

Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği ile ilgili bir tanımlanmış süreç bulunmamaktadır.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynak (mali, fiziksel, insan gücü) dağılımı bulunmamaktadır. Bununla ilgili bir kaynak bulunmadığından dolayı, izleme ve değerlendirme süreci de yoktur.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde uluslararasılaşma performansı kriteri olarak Erasmus kapsamında yapılan ikili anlaşmalar değerlendirilmektedir. Önceki yıllarda Erasmus kapsamında ikili anlaşmaların bulunduğu ülkelere aktif olarak öğrenci gönderme işlemleri gerçekleştirilse de 2020 yılı içerisinde COVID-19 pandemisinden dolayı Erasmus öğrencisi gönderilmemiştir. Erasmus uygulamasına yönelik süreçler faaliyet raporunda yıllık olarak izlenmektedir. Erasmus ve Mevlana kapsamında Fakültemiz ile diğer üniversiteler arasında yapılan güncel anlaşmalar aşağıdaki tablolarda sunulmuştur. Ancak 2020 yılı içerisinde yeni bir anlaşma veya mevcut anlaşmalarda güncelleme yapılmadığından dolayı iyileştirme kanıtı bulunmamaktadır.

Fakültemiz ile Diğer Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus)			
No	Üniversite Adı	Ülke Adı	Fakülte/Bölüm
1	Heinrich-Heine University of Duesseldorf	Germany (Almanya)	Biology (Biyoloji)
2	Univerzita Jana Evangelisty Purkyneústi nad Labem	Czech Republic (Çek Cumhuriyeti)	Ecological Sciences, Ecology (Ekoloji Bilimi)
3	West Pomerian University of Technology	Poland (Polonya)	Fisheries (Balıkçılık)
4	University of South Bohemia	Czech Republic (Çek Cumhuriyeti)	Fisheries (Balıkçılık)
5	Universita Degli Studi Di Napoli Federico II	Italy (İtalya)	Fisheries (Balıkçılık)
6	Universita Politecnica delle Marche	Italy (İtalya)	Fisheries (Balıkçılık)
7	Trakia University	Bulgaria (Bulgaristan)	Fisheries (Balıkçılık)
8	Universita Degli Studi di Genova	Italy (İtalya)	Fisheries and Ecological Sciences (Balıkçılık ve Ekolojik Fen Bilimleri)

Fakültemiz ile Diğer Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Mevlana)				
No	Üniversite Adı	Bulunduğu İl	Geçerlilik Süresi	Fakülte/Bölüm
1	Karaçi Üniversitesi	Pakistan	2022	Su Ürünleri Fakültesi / Su Ürünleri Mühendisliği

2	Khazar Üniversitesi	Azerbaycan	2022	Su Ürünleri Fakültesi / Su Ürünleri Mühendisliği
3	Putra Üniversitesi	Malezya	2022	Su Ürünleri Fakültesi / Su Ürünleri Mühendisliği

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi eğitim-öğretim programlarının tasarımı, program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimizde yeni veya son yıllarda açılan veya açılmasına yönelik çalışma yapılan program bulunmamaktadır.

Paydaşlardan görüş alınmamıştır.

Katılımcılık ve kapsayıcılığa ilişkin anket ve toplantı tutanağı bulunmamaktadır.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşları bilgilendirmek amacıyla herhangi bir yöntem kullanılmamıştır.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi dikkate alınmaktadır.

7 Aralık 2020 tarihinde Su Ürünleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi tarafından düzenlenen ve Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Başkanı Prof. Dr. Gökhan Söylemezoğlu'nun katıldığı "Akreditasyon Sürecinde Su Ürünleri Mühendisliği Eğitimi" başlıklı toplantı gerçekleştirilmiştir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Haber/12939/akreditasyon-surecinde-su-urunleri-muhendisligi-egitimi-toplantisi>

İzleme ve iyileştirmeye dönük olarak 14 Ekim 2020 tarihinde Dekanımız Prof. Dr. T. Tansel Tanrıku, pandemi nedeniyle yüz yüze tanışma fırsatımız olmayan 1. sınıf öğrencilerimizle video konferans yöntemiyle bir araya gelmiştir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Haber/12870/dekanimiz-prof-dr-t-tansel-tanrikul-ile-yeni-ogrencilerimiz-bulustu> 20 Ekim 2020 Salı günü Fakültemiz 1. Sınıf öğrencilerine yönelik Danışman Görüşmesi Webinarı Dr. Öğr. Üyesi Dilruba Seyhan Öztürk tarafından yapılmıştır. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Duyuru/26367/fakultemiz-1-sinif-ogrencilerine-yonelik-danisman-gorusmesi-webinari>

Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sisteminde ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip olduğuna ilişkin veri bulunmamaktadır.

Bu konu hakkında izleme ve iyileştirme çalışması gerçekleştirilmemiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Share/A7877AD605D16A98419C05AC4D3E9BBA>

Öğretim programı (müfredat) yapısında, zorunlu seçmeli ders ile alan-alan dışı ders dengesi tanımlanmamıştır. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı yazılı olarak beyan edilmemiştir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bkz.

<https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Duyuru/26349/2020-2021-guz-donemi-ders-programi>

Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi konusunda yazılı bir beyan bulunmamaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları Eğitim Kataloğu içerisinde tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları belirtilmiştir.

Bkz. <https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=51&culture=tr-TR>

Kazanımların ifade şeklinin öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirttiğine ilişkin bir kanıt bulunmamaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmamıştır. Alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmemiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

Öğrencilerin lisans eğitimleri süresince staj yapma mecburiyeti bulunmaktadır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18438/ogrenci-staj-basvuru-ve-kabul-formu> ve <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18512/staj-faaliyet-raporu>

Ayrıca Fakültemiz araştırma laboratuvarlarının yanı sıra Akvaryum Ünitesi, Kapalı Devre Balık Yetiştiriciliği Araştırma Ünitesi, Karantina Ünitesi, Kuluçkahane ve Canlı Yem Ünitesi ile Sera ve Akuaponik Ünitesinde su ürünleri mühendisliği ile ilgili uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut bulunup, nitelikli uygulama dersleri yapılabilmektedir.

Yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmemektedir.

Gerçekleşen uygulamanın niteliğinin irdelendiğine dair bir kanıt bulunmamaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitliliklerin de göz önünde bulundurulduğuna dair bir kanıt bulunmamaktadır.

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme

Birimde bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Duyuru/26367/fakultemiz-1-sinif-ogrencilerine-yonelik-danisman-gorusmesi-webinari>

Ölçme ve değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Share/A7877AD605D16A98419C05AC4D3E9BBA>

Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ile ölçme ve değerlendirme uyumunun gözetildiğine ilişkin yazılı bir kanıt bulunmamaktadır.

Birime ait sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmamaktadır.

Birim, ölçme ve değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci ile öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Duyuru/26367/fakultemiz-1-sinif-ogrencilerine-yonelik-danisman-gorusmesi-webinari>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi¹

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bkz. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42655?AspxAutoDetectCookieSupport=1> Uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Uluslararası Önlisans ve Lisans Öğrenci Kabulü Yönergesi ile tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bkz. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159791?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır.

Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik ve kolaylaştırıcı önlemler İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Avrupa Birliği Erasmus+ Erasmus Çalışma Kurulu Yönergesinde belirtilmiştir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18413/izmir-katip-celebi-universitesi-avrupa-birligi-erasmus-erasmus-calisma-kurulu-yonergesi>

Hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar “İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Avrupa Birliği Erasmus+ Erasmus Çalışma Kurulu Yönergesi”nde belirtilmiştir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18413/izmir-katip-celebi-universitesi-avrupa-birligi-erasmus-erasmus-calisma-kurulu-yonergesi>

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmıştır ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bkz.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42655?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/10557/lisans-egitimi>

Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/10557/lisans-egitimi>

Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/10557/lisans-egitimi>

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/10557/lisans-egitimi>

Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/10557/lisans-egitimi>

Tüm bu süreçlerin uygulanmasının, kontrol edilmesinin ve gereken önlemlerin alınmasının sistematik olarak değerlendirildiğine ilişkin yazılı bir kanıt bulunmamaktadır.

Bunların izlenip iyileştirildiğine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmesine ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarının çeşitlendirildiğine ilişkin bir kanıt bulunmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğinin süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlandığı ve çıktı temelli değerlendirme yapıldığına ilişkin bir kanıt bulunmamaktadır.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğinin sağlandığına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemlerin irdelendiğine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

- Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulandığına dair kanıt B.3.2.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Duyuru/26367/fakultemiz-1-sinif-ogrencilerine-yonelik-danisman-gorusmesi-webinari> ve Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Haber/12870/dekanimiz-prof-dr-t-tansel-tanrikul-ile-yeni-ogrencilerimiz-bulustu>

Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olduğu, verilerin tutarlı ve temsil eder olduğuna ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için ÜBYS ve kurumsal mail adresleri kullanılmaktadır.

Öğrencilerce bilindiği ve bunların adil ve etkin çalıştığına denetlendiğine ilişkin bir kanıt bulunmamaktadır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Duyuru/26367/fakultemiz-1-sinif-ogrencilerine-yonelik-danisman-gorusmesi-webinari> ve [https://kms.kaysis.gov.tr/\(X\(1\)S\(yiahcwi0onfsfwhgddzavv22\)\)/Home/Goster/63131?AspxAutoDetectCookieSupport=1](https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(yiahcwi0onfsfwhgddzavv22))/Home/Goster/63131?AspxAutoDetectCookieSupport=1)

Etkinliğin öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takibi ve iyileştirme adımları bulunmamaktadır. Gerçekleşmelerin irdelendiğine ilişkin bir kanıt bulunmamaktadır.

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi üniversite bilgi sistemi ve kurumsal mail adreslerinden gerçekleştirilebilmektedir.

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Personel Daire Başkanlığı tarafınca belirlenmiş olup, Birimimiz tarafından belirlenen ve kamuoyuyla paylaşılan bir veri bulunmamaktadır.

İlgili süreç ve kriterler Personel Daire Başkanlığı tarafınca belirlenmiş olup, Birimimiz tarafından yürütülmemektedir.

Birimimizde uygulamaların kanıtlarına ilişkin veri bulunmamaktadır.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesine ilişkin veri bulunmamaktadır.

Birimin öğretim üyesinden beklentisi ve öğretim üyesi tarafından bilindiğine ilişkin yazılı beyan bulunmamaktadır.

Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesinin nasıl yapıldığına ilişkin veri bulunmamaktadır.

Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetildiğine ilişkin veri bulunmamaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) yapılmaktadır. Bkz. <https://www.ikcu.edu.tr/Duyuru/25268/uzaktan-egitim-webinari> Bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanmasına ilişkin veri bulunmamaktadır.

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırıldığına ilişkin veri bulunmamaktadır.

Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansının değerlendirildiğine ilişkin veri bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları bulunmamaktadır.

Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilmemiştir.

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir. Erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18840/arastirma-laboratuvarlari> ve <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18841/uygulama-uniteleri>

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunduğuna ilişkin bir veri bulunmamaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik olduğuna ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmamaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcut değildir.

Gerçekleşen uygulama irdelenmemektedir.

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemize ait yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı bulunmamaktadır.

Tesis ve altyapıların kullanımının irdelendiğine ilişkin veri bulunmamaktadır.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Birimde engelsiz üniversite koşullarının oluşturulduğuna ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

Uzaktan eğitim altyapısının, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağladığına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Birimim öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri faaliyetleri yürüttüğüne ilişkin veri bulunmamaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri bulunmamaktadır.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçları ve öğrenme çıktıları Eğitim Kataloğunda bildirilmektedir. Bkz.

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=51&culture=tr-TR>

İzlemelerin planlandığı şekilde gerçekleştirildiğine ilişkin veri bulunmamaktadır. Bu sürecin işleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirildiğine ilişkin veri bulunmamaktadır.

Bu sürecin işleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirildiğine ilişkin veri bulunmamaktadır.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerin periyodik ve sistematik şekilde izlendiği, tartışıldığı, değerlendirildiği ve karşılaştırıldığına ilişkin veri bulunmamaktadır.

Program akreditasyonu ile ilgili Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nden (ZİDEK) eğitim alınmıştır. Sürecin değerlendirmesi ve planlaması yapılacaktır.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Birimimizin mezunların kurumsal amaçlar doğrultusunda izlenmesi konusunda bir çalışması bulunmamaktadır.

Programların güncellenmesinde katkı veren paydaşların (mezunlar, işverenler vb.) kimler olduğu ve karar verme sürecinde hangi aşamalara katılacağına ilişkin veri bulunmamaktadır.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesine ilişkin veri bulunmamaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiğine ilişkin veri bulunmamaktadır.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerine ilişkin veri bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Birim, İKÇÜ 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütme çabası içindedir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi, kuruluş yeri avantajını çok iyi değerlendirerek, lisans ve lisansüstü seviyesinde akademik olarak üniversite-sanayi işbirliğine dayalı AR-GE projeleri üretmek ve öğrencilerini her yönüyle yeterli seviyeye getirmek hedeflerini benimsemiştir.

Öğrencilerimizin lisans eğitimi boyunca ilgi, beceri ve bilgi donanımlarına dayalı olarak en uygun bilim dalına göre yetiştirilmesi, öğretim planındaki dersler, laboratuvar uygulama çalışmaları, teknik amaçlı mesleki geziler ile kış ve yaz stajları sayesinde öğrencilerimize bir su ürünleri mühendisinin sahip olması gereken tüm mesleki niteliklerin kazandırılması, öğrencilik döneminde işletmelerle yoğun iletişim halinde olmalarının sağlanması ve mezun olduklarında bu iletişim bağlarının güçlendirilmesi ile istihdam sağlanması hedeflenmektedir.

Fakültemizin ana politikası olarak; öğrenci, öğretim elemanı, mezun ve işveren paydaşlarıyla entegre bir biçimde faaliyetler yapılması ve tüm bu faaliyetlerin neticesinde bir başarı indeksi oluşturulması amaçlanmakta ve bununla ilgili altyapı oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” ile Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirtilen amaçlar doğrultusunda hareket eden ve Üniversitemiz Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ile Uluslararasılaşma Politikasını benimseyen bir entegrasyonun temellerini atmaktadır.

Birimin araştırma hedeflerine ulaşım ulaşamadığı ve İKÇÜ 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında yer alan araştırma hedefleriyle uyumluluğu senelik olarak raporlanan birim faaliyet raporlarında belirtilmekte ve takip edilmektedir. Birim bünyesinde bulunan öğretim üyelerinin bilimsel araştırma faaliyetleri ise yine senelik olarak raporlanmaktadır.

İKÇÜ 2020-2024 dönemi stratejik planında yer alan araştırma hedefleri birim içerisinde araştırma faaliyetleri gösteren öğretim üyelerinin geri bildirimleri ile takip edilmekte ancak ulaşılamayan hedeflerle ilgili bir önlem mekanizması bulunmamaktadır.

Birimin araştırma politikası, strateji ve hedefleri, araştırma performans göstergeleri ve araştırma stratejisi doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin kanıtlar bahsi geçen birim faaliyet raporunda erişime açıktır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

- Araştırma politikası, strateji ve hedefleri: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>
- Araştırma performans göstergeleri: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>
- Araştırma stratejisi doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlerine ilişkin kanıtlar: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>
- Araştırma politikası, stratejisi ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>

C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin/faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” ile Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirtilen amaçlar doğrultusunda hareket eden ve Üniversitemiz Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ile Uluslararasılaşma Politikasını benimseyen bir entegrasyon bütünüyle araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme şeklinde tasarlanmaktadır. Buna istinaden araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı senelik olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>

Birim kısa ve uzun vadeli hedefleri birim faaliyet raporunda belirtilmektedir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>

Birimde spesifik olarak oluşturulan araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımı bulunmamakla birlikte araştırma yönetimi bölüm başkanları ve öğretim üyeleri düzeyinde yapılmaktadır. Öğretim programlarının izlenmesi, sürekli iyileştirilmesi, paydaşların aktif katılımı, ulusal ve uluslararası ölçütler dikkate alınarak düzenlenmekte ve kurumsal politikalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Birimde araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı senelik olarak faaliyet raporlarında belirtilmekle beraber herhangi bir iyileştirme çalışması bulunmamaktadır.

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi; misyonu, vizyonu, temel değerleri ve kalite politikası çerçevesinde faaliyetlerini toplumsal katkı odaklı olarak yürütmektedir. Uygulama ve araştırma merkezleri ile toplum ihtiyaçları multidisipliner bir perspektiften değerlendirilmekte, araştırma faaliyetlerinin sonuçları bilim camiasıyla paylaşılmakta ve böylece toplumsal faydaya katkı sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra araştırma ve eğitim süreçlerinin birleştirildiği staj imkanı öğrencilerimize sunulmaktadır.

Fakültenin tüm birimleri başta olmak üzere özellikle Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi, denizlerimizin ve deniz canlılarımızın korunması üzerine toplumsal bilinçlendirmeyi hedef olarak kapılarını ziyaretçilere açmaktadır. Bunun dışında araştırma faaliyetlerinin sonuçları bilim camiasıyla paylaşılmakta ve böylece toplumsal faydaya katkı sağlanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Su Ürünleri Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen araştırmaların gerek yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi gerek sosyo-ekonomik-kültürel katkısı ve gerek ulusal gerek uluslararası paydaşlar tarafından bilinirliğini söz konusu araştırma faaliyetlerini yürüten öğretim üyeleri tarafından göz önünde bulundurulmaktadır.

Gerçekleştirilen araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisi ise yine ilgili öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte gerekli görüldüğü takdirde ilgili paydaş ve kurumlarla veri paylaşımı sağlanmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

- Birimin araştırma planlamalarının yerel/bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilgili gerçekleştirilen TÜBİTAK ve diğer resmi kuruluşlarla ortak yapılacak projelerle alakalı yakın işbirlikleri devam etmektedir. Buna istinaden, 01.09.2020-31.08.2024 tarihlerinde arasında yürürlükte olacak olan 5/1 nolu Ticari Amaçlı Su Ürünleri Avcılığını Düzenleyen Tebliğe ilişkin T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından Fakültemize görüş ve öneri sorulmuş, Fakültemiz akademisyenleri tarafından oluşturulan kurulda konu görüşülerek görüş

bildirilmiştir. Ek olarak, 14.09.2020 tarihinde İzmir İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ile birlikte planlanan ve yürütücülüğünü Dekan V. Prof. Dr. T. Tansel Tanrıku'ın yaptığı “Deniz ve Karasal Akuakültür İşletmelerinde Bakteriyel Balık Hastalıklarının Tespiti ve Yayılımının Belirlenmesi” başlıklı projenin imzaları atılmıştır. COVID-19 pandemisi sürecinde en merak edilen konulardan biri olan “Balıktan virüs bulaşır mı?” sorusu üzerine Dekan Vekilimiz Prof. Dr. T. Tansel Tanrıku, Anadolu Ajansı’na detaylı açıklamalarda bulunmuştur. Özet olarak Dekan Vekilimiz, kamuoyu ve sosyal medyada somon balığının yeni tip koronavirüs bulaştırdığına ilişkin yer alan bilgilerin gerçeği yansıtmadığını bildirmiş ve sağlık açısından balık tüketiminin faydalarına değinmiştir. Bilgilerin Anadolu Ajansı haberinde yer almıştır. Bkz. <https://www.aa.com.tr/tr/koronavirus/prof-dr-tanrikul-somon-baliginin-kovid-19-tasiyicisi-olduguna-dair-bilimsel-kanit-yok/1892658> Bu bilgiler, Hürriyet, Milliyet, Takvim, Yeniçağ, Yeni Şafak, Akit, Yeni Asır ve Ege Telgraf gazetelerinin yanı sıra acunn.com, haberler.com, sanalbasin.com, gidatarim.com, haberguncel.net, ucankus.com, superhaber.tv, aktiftv.eu, legazete.com, dokuz8haber.net, denizhaber.net, sanalajans.com, ticarihayat.com.tr, gazetodemokrat.com, gercekizmir.com, haberlerankara.com, ankaramasasi.com, konhaber.com, yurthaber61.com, karadenizgazete.com.tr, habergolkoy.com, saglikaktuel.com ve covid19.tabipacademy.com sitelerinde yer bulmuştur.

C.2. Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar imkanlar doğrultusunda etkin bir şekilde kullanılmaktadır ancak, fiziki mekân ve altyapı yetersizlikleri ve araştırmaya ayrılan bütçenin az olması (BAP projeleri vb.) gibi durumlar 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtilmiştir.

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle kısmen uyumlu ve yeterli olmakla beraber kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ancak bunlara ilişkin iyileştirme çalışmalarını kurumun belirlediği stratejik plan ve ilgili birimin sorumluluğunda devam etmektedir.

Kaynakların yeterliliği ve çeşitliliği birim faaliyet raporunda incelenmekte ancak bununla ilgili bir iyileştirme faaliyeti bulunmamaktadır.

Birimde araştırma çerçevesi kapsamında yapılan stratejik çalışmalar etmektedir. COVID-19 pandemisi sürecinde yoğun olarak çalışmalarına devam eden Fakültemiz, bu süreçle ilgili birçok sorun üzerinde çeşitli değerlendirmeler yapmıştır. Dekan Vekilimiz Prof. Dr. T. Tansel TANRIKUL tarafından İzmir Kalkınma Ajansı için kaleme alınan “COVID-19 Sürecinin Ekonomik Olarak Su Ürünleri Sektörü ve Ekoturizme Etkileri” başlıklı yazı, sektörde birçok sorunu entegre bir şekilde değerlendirmiş ve yazıyla ilgili olumlu geri dönüşler alınmıştır.

Araştırma ve geliştirme bütçesi ve dağılımı: <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Proje Türü	2020				
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Proje Bütçesi (TL)
TÜBİTAK	1				356.340,14
Bilimsel Araştırma	7	3		4	340.676,29

Projeleri (BAP)					
TOPLAM	8	3	11	4	697.016,43

Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklığa örnek olarak 14.09.2020 tarihinde İzmir İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ile birlikte planlanan ve yürütücülüğünü Dekan V. Prof. Dr. T. Tansel Tanrikul'un yaptığı "Deniz ve Karasal Akuakültür İşletmelerinde Bakteriyel Balık Hastalıklarının Tespiti ve Yayılımının Belirlenmesi" başlıklı proje verilebilir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Haber/12817/deniz-ve-karasal-akuakultur-isletmelerinde-bakteriyel-balik-hastaliklarinin-tespiti-ve-yayiliminin-belirlenmesi-projesinin-protokolu-imzalandi>

Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğinin izlenmesiyle alakalı bir mekanizma bulunmamaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Araştırma kaynaklarının kullanımı Strateji Daire Başkanlığı kontrolünde olup, ilgili izleme ve değerlendirme yine aynı birim tarafından yapılmaktadır.

Bahsi geçen destekler Strateji Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir.

Araştırma motivasyonunu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterler bulunmamaktadır.

Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi ile bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları ve beklentileri karşılama düzeyinin irdelenmesi Proje Genel Koordinatörlüğünün yetkinliğindedir.

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını (çıktılarını) veya kısa vadede beklenen sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmamaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Birim faaliyet raporunda Amaç No2 Hedef No2 başlığı altında ilgili dış kaynaklara yönelim desteklenmektedir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>

Bu amaçla çalışan destek birimleri (BAP) araştırmacılar tarafından bilinmektedir.

Bu uygulamalarla ilgili süreçler Fakülte bünyesinde ihtiyaç duyulması halinde irdelenmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

C.2.4. Doktora programları doktora sonrası imkânlar

Programlarının başvuru süreçleri kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından izlenmekte ve ihtiyaç duyulduğu takdirde ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.

Fakülte bünyesinde doktora sonrası (post-doc) imkânlar bulunmakla birlikte bu araştırmacılar genel olarak TÜBİTAK destekli araştırma projeleri kapsamında araştırma faaliyetlerine devam etmektedirler. Bu kapsamda Fakültede mevcut 1 adet doktora sonrası araştırmacı bulunmamaktadır.

Kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası ve uygulaması yoktur.

Doktora programları bilgisi, Fen Bilimleri Enstitüsünün web sayfasında yer almaktadır. Bkz. <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/15477/egitim-programlari>

Su Ürünleri Ana Bilim Dalında mevcut kayıtlı 9 adet doktora öğrencimiz, 1 adet doktora sonrası araştırmacı bulunmakla beraber, doktora programlarına kayıtlı öğrencilerin gelişme eğilimleri

her 6 ayda bir düzenlenen tez izleme komiteleri ile takip edilmekte ve raporlanmakta, ilgili raporlara ise yine Fen Bilimleri Enstitüsünden ulaşılabilmektedir.

Su Ürünleri Anabilim dalında mevcut kayıtlı 9 adet doktora öğrencimiz, 1 adet doktora sonrası araştırmacı bulunmakla beraber, doktora programlarına kayıtlı öğrencilerin gelişme eğilimleri her 6 ayda bir düzenlenen tez izleme komiteleri ile takip edilmekte ve raporlanmakta, ilgili raporlara ise yine ilgili enstitülerden ulaşılabilmektedir

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

- C.2.4. Doktora Sonrası Araştırmacı Sayısı

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Fakülte bünyesinde 7 profesör, 2 doçent, 11 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 20 doktora derecesine sahip araştırmacı bulunmaktadır.

Araştırmacıların birimlere göre dağılımı birim faaliyet raporlarında senelik olarak değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Öğretim üyelerinin doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, kümelenme/uzmanlık birikimi ve araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi yapılmamakta, öğretim üyelerinin seçimi birimin hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlere katıldıkları daha önceki dönemlerde birim faaliyet raporlarında belirtilmiş olup COVID-19 pandemisi döneminde bu tür etkinliklere ara verilmiştir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakülte bünyesinde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek spesifik bir mekanizma bulunmamakla birlikte bahsi geçen girişimlere örnekler bulunmaktadır. Bu anlamda Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi ikili iş birliği anlaşmaları mevcut olup programlardan faydalanan öğrenci dağılımı senelik olarak raporlanmaktadır.

Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın uluslararası bilgi ve tecrübelerini artırmak amacıyla 7 adet ERASMUS anlaşması bulunmaktadır. Ayrıca Almanya ile ortak doktora programı ve Moldova Devlet Tarım Üniversitesi ile Mevlana Anlaşması yapılmıştır.

Bahsi geçen faaliyetlerle ilgili İKÇÜ hedefleriyle uyumlu iyileştirme faaliyetleri bulunmamakla birlikte tanımlı ve sistematik olarak irdelenen bir faaliyet bulunmamaktadır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalara 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporunda yer verilmiştir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>

İstatistik Veriler	
Erasmus İstatistik Verileri	Toplam Sayı
Giden Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	4
Giden Öğrenci Staj Hareketliliği	1
Yapılan Anlaşma Sayısı	8

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

C.4. Araştırma Performansı

Fakültemiz bünyesinde yürütülen araştırma performansları senelik olarak birim iç raporu bünyesinde takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve dağılımı öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda şeffaf olarak paylaşılmakta ve ilgili performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. İlgili raporlar Fakültenin web sayfasında paydaşlarla paylaşılmakta ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının performanslarına yönelik raporlanan 2020 yılına ait örnek bildirim birim iç değerlendirme raporuna göre ekte sunulmuştur.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Fakültemiz bünyesinde yürütülen araştırma performansları senelik olarak öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda birim iç raporu bünyesinde takip edilmekte ve değerlendirilmekle birlikte Bu kapsamda, bunu düzenleyen tanımlı süreç ve iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır.

İlgili raporlar Fakültenin web sayfasında paydaşlarla paylaşılmakta ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının performanslarına yönelik raporlanan 2020 yılına ait rapor ek olarak sunulmuştur. Çıktılar, öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda şeffaf olarak paylaşılmakta ve ilgili performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Birimde 14'ü SCI kapsamında ve 21'i uluslararası olmak üzere toplamda 24 makale ve 2 kitap bölümü yayınlanmıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları öğretim elemanlarının geri bildirimleri sayesinde hazırlanmaktadır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>

WOS Kapsamında Yayınlanan Yayınlarla İlgili Temel Bilgiler (İKÇÜ Adresli)	
Yayın Türü	2020 Yılı
SCI kapsamında bulunan makale vb. güncel yayın sayısı	14

WOS Kapsamı Dışında Yayınlanan Yayınlarla İlgili Temel Bilgiler (İKÇÜ Adresli)	
Yayın Türü	2020
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale	21
Uluslararası Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri	3
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale	3
Ulusal Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri	3
Ulusal Kitapta Bölüm	2

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Su Ürünleri Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen her türlü araştırma faaliyeti senelik olarak raporlanmakta ilgili senenin birim faaliyet raporunda sistematik olarak değerlendirmektedir. İlgili raporda ayrıca senelik belirlenen hedeflere ulaşılıp ulaşılamadığı, birimin odak alanları, ulusal ve uluslararası bilinirliğine katkıları değerlendirilmekte, sapmaların nedenleri irdelenmektedir.

Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi ve hedeflerle uyumu senelik olarak birim faaliyet raporunda irdelenmektedir.

Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmamaktadır.

Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla/birimlerle kıyaslama (benchmarking) yapılmamaktadır.

Performans değerlendirmeleri her sene sistematik olarak birim faaliyet raporunda incelenmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı ve devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimler birim faaliyet raporunda değerlendirilmektedir.

Bahsi geçen bütçenin birim hedefleriyle uyumu birim faaliyet raporunda izlenmekte, ancak başarı kriterleri ile ilgili değerlendirme yapılmamaktadır.

Bütçe dağılımı 2020 Yılı Fakültemiz Faaliyet Raporunda bildirilmiştir. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16037/birim-faaliyet-raporlari>

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemizin Toplumsal Kalite Politikası Fakültemizin web sayfasında yer almakta ve personelimiz Toplumsal Katkı Politikası hakkında mail yoluyla bilgilendirilmiştir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18839/politikalar>

Fakültemizde de Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikasında belirtildiği gibi bilime ve insanlığa fayda sağlamak amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde bulunan Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi deniz canlılarının tanıtımı ve önemi hakkında bilinç oluşturulması amacıyla topluma hizmet vermektedir. COVID-19 pandemisi nedeniyle 13.03.2020 tarihinden itibaren ziyaretlere ara verildiğinden dolayı 2020 yılındaki ziyaretçi sayısı sınırlı kalmıştır. Salgın kontrol altına alındıktan sonra ziyaretçi kabulüne tekrar başlanacaktır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/15299/deniz-canlilari-koleksiyon-merkezi>

Fakültemizde bulunan Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi bölgemizde bulunan başta Milli Eğitim Bakanlığına bağlı anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise öğrencilerinin yanı sıra üniversite öğrencileri ve ilgili tüm yurttaşlar tarafından ziyaret edilebilmektedir. COVID-19 pandemisi nedeniyle 2020 yılında ziyaretler geçici olarak durdurulmuştur. Ancak 2019 yılına ait, ziyaretimize gelen okulların internet sitelerinde yer alan haberlere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir. Bkz. <http://www.iaosbnedimuysalat.k12.tr/deniz-canlilari-koleksiyon-merkezini-gezdik>, <http://www.izmirsehirkoleji.com/haberler/deniz-canlilari-koleksiyon-merkezi-gezimiz>, https://egekentanaokulu.meb.k12.tr/icerikler/deniz-canlilari-koleksiyon-merkezini-kesfettik_8309581.html,

Fakültemiz personeli tarafından gerçekleştirilen üretim faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri sayesinde bölgemize toplumsal olarak katkı sağlamaktadır. Ayrıca iş çevreleriyle ve Tarım İl Müdürlüğü ile bölgesel kalkınmaya yönelik iş birlikleri toplumsal katkı sağlamaktadır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Haber/12817/deniz-ve-karasal-akuakultur-isletmelerinde-bakteriyel-balik-hastaliklarinin-tespiti-ve-yayiliminin-belirlenmesi-projesinin-protokolu-imzalandi> ve <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Haber/12818/izmir-il-tarim-ve-orman-muduru-mustafa-ozen-ile-balikcilik-ve-su-urunleri-sube-muduru-levent-ozkanin-fakultemizi-ziyareti>

Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi sayesinde toplum deniz canlıları hakkında bilgilendirilmektedir. Özellikle aşırı avcılık nedeniyle nesli tükenen deniz canlıları hakkında verilen bilgiler sayesinde ziyaretçilerde farkındalık oluşturulmaktadır. Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezinin öncelikli misafirlerinin çoğunluğunu çocuklar oluşturmaktadır. Koleksiyon merkezimiz çocuklarda hayvan sevgisinin aşılması ve doğanın korunması bilincinin oluşturulması bakımından büyük katkı sağlamaktadır.

İKÇÜ 2020-2024 dönemi stratejik planında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik belirlenmiş olan “Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi” hedefine yönelik olarak; Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi hizmet vermeye devam etmektedir. Ayrıca Koleksiyon Merkezinde daha fazla sayıda türün tanıtılması amacıyla yeni türlerin eklenmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. “Bilirkişilik, danışmanlık hizmetlerinin artırılması” hedefine yönelik olarak yukarıda da bahsedildiği üzere danışmanlık hizmetleri devam etmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

- D.1.1.a. Fakülte Personelinin Toplumsal Katkı Politika Belgesi Hakkında E-Posta ile Bilgilendirilmesi Gösteren Belge
- D.1.1.b. Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi 2020 Yılı Ziyaret Takvimi
- D.1.1.c. Danışmanlık Hizmetleri Örnekleri
- D.1.1.d. İş Birliği Protokolü ve İzmir İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Ziyareti

- D.1.1.e. Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezine Yeni Eklenen Türler

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası çerçevesi ile uyumlu şekilde topluma, bilime ve insanlığa fayda sağlamak amacıyla Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezimiz hizmet vermektedir.

Yapının işlerliği Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezinde bulunan ziyaretçi anı defteri sayesinde izlenebilmektedir. Ziyaretçilerden gelen talepler üzerine Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezinde bulunan tür çeşitliliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezinde görevlendirilmiş olan personelin görevleri İdari Personel Görev Dağılım Çizelgesinde yer almaktadır.

Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/Share/F86E37D0C98B15EFDF432F3457002F43>

Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi Ziyaretçi Anı Defteri sayesinde ziyaretçilerin görüşleri değerlendirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

- D.1.2.a. Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi Ziyaretçilerinin Tür Çeşitliliğinin Artırılması Konusundaki Talepler ve Yeni Eklenen Türler
- D.1.2.b. Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi Personeli Görev Yetki ve Sorumlulukları
- D.1.2.c. Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi Anı Defterine Yazılan Ziyaretçi Görüşleri

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi; yönetici odası, 20 kişilik seminer salonu, sergiye hazırlık ve tahnit işlerinin yapıldığı Balıkçılık Biyolojisi Laboratuvarı ve 225 metrekarelik sergi salonundan oluşmaktadır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/15299/deniz-canlilari-koleksiyon-merkezi> ve <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18609/balikcilik-biyolojisi-laboratuvari>

Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezinde bulunan ziyaretçi anı defterinde gözlemler kaydedilmektedir.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Birimimizde bu hedeflere ulaşım sağlanmadığına dair takip mekanizması bulunmamaktadır.

Güncel olarak yapılan iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır.

İlerleyen zamanlarda bölgenin değişen ihtiyaçlarına uygun topluma hizmet çalışmaları gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Fakültemiz 23'ü akademik, 12'si idari personel olmak üzere toplam 35 kişiden oluşmaktadır. Fakültemizin ana gayesi su ürünleri mühendislerinin yetiştirilmesidir. Bu amaçla, eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülürken ayrıca su ürünleri anlamında araştırma faaliyetleri de yürütülmektedir. Toplamda 62 öğrencimiz lisans eğitimine devam etmektedir. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü Su Ürünleri Ana Bilim Dalında kayıtlı olup, teorik ve uygulamalı eğitimlerini Fakültemizde sürdürmekte olan yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz de bulunmaktadır.

E.1. Yönetim ve İdari Yapı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemizin yönetim ve idari yapıları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunlarında belirtilen çerçevelere dayanarak oluşturulmuştur. Fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı birim organizasyon şemalarında gösterildiği gibi örgütlenmiştir. Fakültemizin Akademik ve İdari Organizasyon Şemaları web sayfamızda yer almaktadır. Bkz.

<https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16038/akademik-birimler-organizasyon-semasi>

ve

<https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16039/idari-birimler-organizasyon-semasi>

Fakültemizde, gerekli durumlarda Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamının gerekliliklerine ilave olarak farklı bir yönetim yaklaşımı geliştirilmemiştir. Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme faaliyetlerimiz bulunmamaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Uzaktan eğitime dair iş akışımız bulunmamaktadır. Yönetim ve personel işlerine ait iş akışları tanımlanmıştır ve Fakülte web sayfamızda yer almaktadır.

Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16036/is-akis-semalari>

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, faaliyet ve doküman yazılıdır.

Sürecin başarısına ilişkin bir değerlendirme yapılmamıştır.

Sürekli süreç/proses iyileştirme döngüsü kurulmamıştır.

İç kontrol standartlarında da sorgulanan, idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere personel dosyasında yer alan diploma ve sertifikalar ile görev tanımları kullanılmaktadır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/15523/gorev-tanimlari> ve <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16036/is-akis-semalari>

Akademik kadroların aksine idari kadroların mezuniyet ve sertifika/kurs bilgileri Fakülte web sayfamıza Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca girilmediğinden kanıt gösterilememektedir, ÜBYS'ye ise sadece kadro unvanı ile ilgili mezuniyet bilgisi girilmekte, diğer öğrenim/kurs, kurum dışı eğitim/sertifikasyon ve hizmet içi eğitim bilgileri girilmemektedir.

Fakültemizde uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler/iş akışları tanımlanmamıştır.

Sunulan Kanıtlar:

- E.1.2. Öğrenim Bilgileri

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar bulunmamaktadır. Görev tanımları ve görev dağılım çizelgeleri Fakülte web sayfamızda yer almaktadır ve personelimiz tarafından bilinmektedir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/15523/gorev-tanimlari> ve

<https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18819/idari-personel-gorev-dagilim-cizelgesi>

Eğitim ve liyakat öncelikli kriterdir. Yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Bu doğrultuda personelimizin mesai saatleri içinde Rektörlüğümüz tarafından düzenlenen eğitimlere, mesai saatleri dışında da mesleğine dönük eğitimlere katılması teşvik edilmektedir. İdari personelimizin ikisi yüksek lisans, dördü lisans ve dördü ön lisans mezunudur.

Fakülte personelimiz, çalışan (akademik-idari) memnuniyetini / şikâyetini / önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Rektörlüğümüz tarafından düzenlenen yazılı ankete katılmaktadır. Fakülte bazında ayrı bir değerlendirme yapılmamaktadır.

Fakülte bazında anket uygulaması gerçekleştirilmediğinden sonuç değerlendirilmesi yapılmamıştır.

Personelimizin farklı konularda yetkinleşebilmesi için öncesinde Rektörlüğümüz tarafından planlanan hizmet içi eğitimler, 2020 yılından beri Fakülte personelimize dönük olarak her yıl planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. İşe alma sürecine dair iş akışlarımız, hizmet içi eğitim planlarımız ve eğitimlere katılım formlarımız Fakülte web sayfamızda yer almaktadır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16036/is-akis-semalari>, <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18836/hizmet-ici-egitim-planlari> ve <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/18835/hizmet-ici-egitim-katilim-formlari>

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Mali kaynak olarak Fakültemize aktarılan sadece maaş ve diğer vergi ödemeleri ile ilgili olan kısımlardır. Harcayabileceğimiz ve yönetebileceğimiz bir mali kaynağımız yoktur. Sadece döner sermaye ile ilgili çok kısıtlı bir gelirimiz vardır. O gelirimiz de yıllık 2000 – 3000 TL arasındadır.

Taşınmazların her türlü bakımı (boya, ısıtma, soğutma vs.) düzenli bir şekilde takip edilmektedir. Taşınmazlarla ilgili de tüm prosedüre uyularak hareket edilmektedir. Mal giriş ve çıkışları düzenli takip edilmektedir.

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve yıllar içinde izlenmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama bulunmamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

- E.2.2.a. Gider Bütçesi
- E.2.2.b. Gider Kalemlerini Gösteren Fatura
- E.2.2.c. Taşınır İşlem Fişleri

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Fakültemizin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere ÜBYS kullanılmaktadır.

Fakültemizin belirlediği anahtar performans göstergeler bulunmamaktadır.

ÜBYS'de kalite sistemleri ile ilişkili ve sistemde insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanmıştır. Fakültemize özgü bilgi yönetim sistemi kullanılmamaktadır.

Fakültemizin iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgileri/verileri önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmamaktadır.

ÜBYS kullanılmaktadır.

Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler/iş akışlarımız bulunmamaktadır.

Bilgi yönetim sistemi analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

ÜBYS'nin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmakta olup, KDYS ve Fakülte web sayfamıza sadece Fakültemiz kalite birim sorumlularının ve web yöneticilerinin erişimi mümkündür.

Mekanizmalar izlenmekte ve ÜBYS'nin iyileştirilmesi konusunda zaman zaman Bilgi İşlem Daire Başkanlığına öneride bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde tüm öğretimsel etkileşimin dijitalleştiği göz önünde bulundurularak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu kayıtları gibi içeriklerin erişimine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından alınmaktadır.

Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Kişisel verilerin korunmasına ilişkin oluşturulan komisyon ve çalışmalarımız bulunmamaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalara ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarımız bulunmamaktadır.

Fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda; Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi Ziyaretçi Formu, Mesai Saati Dışında Çalışma Bilgi Formu, Eğitim & Araştırma Birimi Balık Satış Formu ve Eğitim & Araştırma Birimi Balık Çıkış Formu gibi çeşitli formlar hazırlanmıştır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/15665/formlar>

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Fakülte dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci, uygunluğu ve kalitesine ilişkin kriterler belirlenmemiştir.

Performans ve memnuniyet kontrolleri yapılmamaktadır.

Fakülte dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği konusunda bir çalışma yapılmamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

- E.4.1. Gider Kalemlerini Gösteren Fatura

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Fakültemiz gerek eğitim-öğretim programı, gerekse araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkında Fakülte web sayfasında Haberler ve Duyurular sekmesinde bilgilendirmeler yapmaktadır, ayrıca gerekli görüldüğü durumlarda yazılı ve görsel basına demeçler verilmektedir.

Fakültemizin web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/>

Fakültemizin hem Yönetim Kurulu hem de Fakülte Kurulunca alınan tüm kararlar Fakülte web sayfamızda şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır. Bkz. <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/15471/fakulte-kurulu-kararlari> ve <https://suurunleri.ikcu.edu.tr/S/16043/fakulte-yonetim-kurulu-kararlari>

Fakültemizde dinamik bir döngü olduğu için tüm süreçlerin bir takvim çerçevesinde değerlendirilmemektedir. Birçok sistemde Üniversitemizin yönlendirmelerine uyulmaktadır (Örn. Eğitim öğretim faaliyetleri Üniversitemiz akademik takvimine göre düzenlenmektedir). Dekanlığın yürütme yetkisi dahilinde olan süreçler ise yine Üniversitemizin birimleriyle koordine edilmektedir (Örn. Araştırma görevlisi alım süreci).

Geri bildirimlerle değerlendirme yapılmamaktadır.

Fakültemiz, İzmir Tarım Orman İl Müdürlüğü ile ortak projeler yürütmektedir. Su Ürünleri Fakülteleri Dekanlar Konseyinde diğer üniversitelerdeki su ürünleri fakülteleri ile sürekli iletişim halindedir. Ayrıca İzmir Ticaret Odasının düzenlemiş olduğu İzmir Balıkçılık Çalışma Grubu Toplantılarına katılım sağlayarak mesleki diğer örgütler ile temas halindedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ve zayıf yönlerinin **Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve de Yönetim Sistemi** başlıkları altında GZFT analizi ile özet olarak sunulması beklenmektedir.

Ayrıca, rapor dönemi içerisinde gerek öğrenci geri bildirimleri kapsamında yapılan iyileştirmelere gerekse birim bünyesinde alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmelerinde belirlenmesi gerekmektedir.

1. Kalite Güvencesi Sistemi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
<ol style="list-style-type: none">Kalite çalışmalarının Fakülte üst yönetimince içselleştirilmesi ve bunun Fakülte düzeyine yayılması ile ilgili faaliyetlerin planlanmasıBirim Kalite Ekibinin hem akademik hem de idari personellerle oluşturulması ve Fakültemizde dinamik bir şekilde işlevselliğiKalite sistemlerine yönelik mevcut ve yeni uygulamaların Fakülte yönetimince irdelenmesi ve ilgili faaliyetlerin Üst Yönetim ve Birim Kalite Ekibiyle birlikte interaktif bir şekilde (tüm kalite ekibinin içerisinde yer aldığı bir yapıda) yürütülmesi	<ol style="list-style-type: none">İzleme ve değerlendirme uygulamalarının yapılmamasıBazı hususlarda iş akış şemalarının oluşturulmaması	<ol style="list-style-type: none">Üniversitemizde yürütülen kalite çalışmaları kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının verdiği sürekli desteklerİzmir ve Ege Bölgesi olarak su ürünleri sektörü açısından hem kamu hem de özel sektör paydaşlarının fazla sayıda ve etkin kurumlar olması	<ol style="list-style-type: none">Tek programa bağlı olarak yapılabilecek uluslararasılaşma etkinliklerinin kısıtlı olması

2. Eğitim-Öğretim

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
<ol style="list-style-type: none">Uygulamalı eğitim açısından Fakülte bünyesinde 14 adet laboratuvar ve 5 adet uygulama ünitesinin bulunmasıFakülte akademik ve idari personelinin öğrenci sorunlarına hızlı çözümler sağlamasıÖğrencilerin öğretim üyeleriyle birebir çalışma olanaklarının bulunmasıÖzellikle uzaktan eğitim sürecinde akademik danışmanlık etkinliklerinin çözümleyici bir kapsamda yürütülmesi	<ol style="list-style-type: none">İzleme ve değerlendirme uygulamalarının yapılmamasıİş akış şemaları ve iş takvimlerinin oluşturulmamış olması	<ol style="list-style-type: none">Su ürünleri sektörüyle iç içe bir konumda bulunan Fakültemiz öğrencilerinin sektördeki birçok işletmeye ulaşabilmeleriSu Ürünleri Dekanlar Konseyi tarafından aylık olarak planlanan sektör buluşmalarına yönelik çevrimiçi toplantılarSu Ürünleri Dekanlar Konseyi'nin program akreditasyonu planlamalarına öncülük etmesiYÖK tarafından ilk 3 sırada yerleşen öğrencilerimize burs verilmesiUzaktan eğitim kapsamında Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan uzaktan eğitim modülü ve ilgili süreçte sağlanan destekler	<ol style="list-style-type: none">Öğrenci sayılarındaki düşüş trendi (2020-2021 Eğitim Öğretim yılı için Fakültemiz %100 doluluk oranına ulaşmıştır. Ancak özellikle 2018 gibi önceki yıllarda yaşanan öğrenci tercihlerindeki azalmayla ilgili sorunların etkileri hala devam etmektedir)Öğrenci uygulamalarında kullanılan cihazların bakımı hususunda aksaklıklar (bütçe kaynaklı)Öğrenci uygulamalarında kullanılan balık tankları ve kapalı devre sistemlerde oluşan aksaklıklar (bütçe kaynaklı)

3. Araştırma ve Geliştirme

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
<ol style="list-style-type: none">Laboratuvar ve uygulama üniteleri altyapısıÖğretim üyesi başına düşen makale sayısı	<ol style="list-style-type: none">Araştırma ve uygulama faaliyetlerine yönelik iş planlarının oluşturulmaması	<ol style="list-style-type: none">Su ürünleri faaliyetlerinin merkezi sayılabilecek bir konum olan Ege Bölgesinde olmakİzmir içerisinde başka bir Su Ürünleri Fakültesinin daha olmasıTarım ve Orman Bakanlığına bağlı kamu kurumlarıyla yapılan protokoller ve ikili ilişkiler	<ol style="list-style-type: none">Proje desteklerinin azalmasıFakülte bünyesinde bulunan laboratuvarlardaki cihazların bakımı hususunda aksaklıklar (bütçe kaynaklı)Fakülte bünyesinde bulunan uygulama ünitelerindeki balık tankları ve kapalı devre sistemlerde oluşan aksaklıklar (bütçe kaynaklı)Sucul omurgalı canlılarla araştırma yapılabilmesi için gereken <i>Hayvan Refahı Biriminin</i> oluşturulmaması ve buna bağlı etik kurulun yapılandırılmaması

4. Toplumsal Katkı

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
<ol style="list-style-type: none">Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezinin faaliyetlerini ücretsiz olarak sürdürmesiDeniz Canlıları Koleksiyon Merkezinin içerisinde bulunan materyali sürekli olarak güncellenmesi	<ol style="list-style-type: none">İzleme ve değerlendirme uygulamalarının yapılmaması	<ol style="list-style-type: none">Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezinin özellikle Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullara yönelik uygulamalarıyla çocuklara doğa ve hayvan sevgisinin aşlanması	<ol style="list-style-type: none">Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezinde bulunan örneklerin fiksasyonu, bakımı vb. gibi işlemlerde kullanılan malzemeler için ayrılmış özel bir bütçe olmamasıDeniz Canlıları Koleksiyon Merkezinin görsel anlamda (dekorasyon, stant, vitrin, ışıklandırma, vb.) zenginleştirilmesine yönelik bütçe sıkıntılarının yaşanmasıKar amacı gütmeyen sponsorların bulunamaması

5. Yönetim Sistemi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
<ol style="list-style-type: none">Karar alma, süreç ve kaynak yönetimi konularında şeffaflık	<ol style="list-style-type: none">İzleme ve değerlendirme uygulamalarının yapılmaması		

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmektedir.

6. Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRMELER (MEMNUNİYET, ÖNERİ VE ŞİKÂyet BİLDİRİMLERİ, ÖĞRENCİLERDEN GELEN DİREK BİLDİRİMLER VB.)	DİĞER İYİLEŞTİRMELER (DENETİMLER, İÇ VE DİŞ TETKİKLER, YÖKAK KURUMSAL DEĞERLENDİRME PROGRAMLARI VB.)
<ol style="list-style-type: none">1. Uzaktan eğitim kapsamında asenkron derslerin içeriklerine yönelik kayıtların hızlandırılması2. Uzaktan eğitim modülü ile ilgili öğrenciler tarafından yaşanan sıkıntıların Bilgi İşlem Daire Başkanlığına kolayca iletilerek hızlı çözümler elde edilmesi3. Üst yönetim ve danışmanlara ulaşma sorununun ortadan kaldırılmasına yönelik sürekli ve güncel çevrimiçi toplantıların düzenlenmesi	<ol style="list-style-type: none">1. Kasım 2020 tarihinde uygulanan Uzaktan Eğitim İç Tetkiki kapsamında Fakülte'deki uygulamaların değerlendirilmesi2. İzleme ve değerlendirme kapsamında Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi çalışmalarının başlatılması3. Fakülte bünyesinde kalite sistemlerinin tanınmasına yönelik olarak hizmet içi eğitim kapsamında <i>Kalite Güvence Sistemi (KGS) Uygulamaları Eğitiminin</i> planlanmış olması