

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Su Ürünleri Fakültesi	
	2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORYANTASYON PROGRAMI DEĞERLENDİRME RAPORU	Dok. No: RP/SUF/25
		İlk Yayın Tar.: 27.12.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 5



## 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Programı Değerlendirme Raporu

Aralık 2023  
Su Ürünleri Fakültesi Dekanlığı

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Gündüz Doktor Öğretim Üyesi Kalite Birim Sorumlusu	Doç. Dr. Onur Karadal Su Ürünleri Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Tevfik Tansel Tanrıkul Su Ürünleri Fakültesi Dekanı



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUMMUH3 Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/ikc-ebys>

## 1. GİRİŞ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle 1. sınıf öğrencilerinin Fakültemizdeki akademik yapılanma, idari birimler, laboratuvar ve uygulama ünitelerinin tanıtılması ile öğrencilerin sorularının cevaplandırılması amacıyla 17 Ekim 2023 tarihinde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Programı düzenlenmiştir. Oryantasyon programına, ilgili yıl itibariyle kayıtlanan 35 öğrenciden 18 öğrenci katılmıştır. Katılım oranı %51,43 olarak hesaplanmıştır.

Programın açılışını yapan Dekan Prof. Dr. T. Tansel Tanrıku, gıda arzı hızla artan dünya şartlarında su ürünleri sektörünün önemi ve Fakülte çalışmaları hakkında detaylı bilgiler vermiştir. Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Onur Karadal, Fakültenin akademik ve idari organizasyonel yapısı ile imkân ve olanakları hakkında tanıtım sunumu gerçekleştirmiştir. Programın bitiminde Akademik Danışman Dr. Öğr. Üyesi Hatice Gündüz ise Su Ürünleri Mühendisliği Programının öğretim planı hakkında bilgiler paylaşmıştır. Ardından öğrencilerin soru ve talepleri alınmıştır.

## 2. ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

### 2.1. Alınan Geri Bildirimler

- Muaf oldukları dersler yerine ders alıp alamayacaklarını öğrenmek istediler.
- IOS işletim sistemine ait telefon kullanıcılarının canlı dersleri izleyemediklerini bildirdiler.
- Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi çevrim içi derslerinin sistemlerinde görünmediğini bildirdiler.

### 2.2. Çözömlenen Hususlar

Öğrenciler, muaf oldukları dersler yerine ders alma durumları hakkında ilgili mevzuata yönlendirilmiştir. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin 12. maddesinin 1. fıkrasının c bendi gereği, “Danışmanı uygun gördüğü takdirde, GNO düzeyi 3.00 ve üzeri olan ve alttan dersi bulunmayan öğrenciler üst dönemlerden 10 AKTS ye kadar ders alabilir.” şeklinde belirtilen ifade öğrenciler ile paylaşılmıştır.

IOS işletim sistemine ait telefon kullanıcılarının canlı dersleri izleyememe durumları hakkında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile görüşölmüş, ancak işletim sistemi kaynaklı olarak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden izleme yapılamadığı bilgisi öğrenciler ile paylaşılmıştır.

Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi çevrim içi derslerinin sistemlerinde görünmediği sorunu ile alakalı olarak, hem ilgili dersin öğretim elemanları ile iletişime geçilmiş hem de sorun Bilgi İşlem Daire Başkanlığına iletilerek sorunun hızlıca çözüme ulaştırılmasına yardımcı olunmuştur.

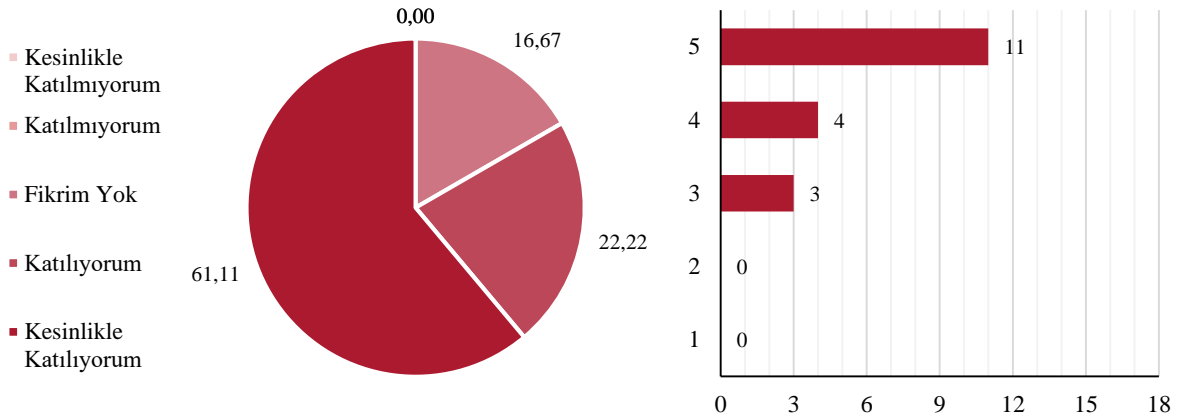
Oryantasyon programı bitiminde oryantasyon etkinliğinin değerlendirilmesi amacıyla bir anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Anket formunda 5 dereceli Likert tipi ölçek kullanılan toplam 5 adet soru bulunmaktadır.

## 3. ANKET SORULARINA İLİŞKİN DETAYLI BİLGİLER

Her bir soru için 18 katılımcı üzerinden verdikleri puanın yüzdeliğini gösteren pasta grafiği ve puana ilişkin katılımcı sayısını gösteren bar grafiği verilmiş ve ortalama puan hesaplanmıştır.

Anket soruları ve sorulara ilişkin istatistikler aşağıda sunulmuştur.

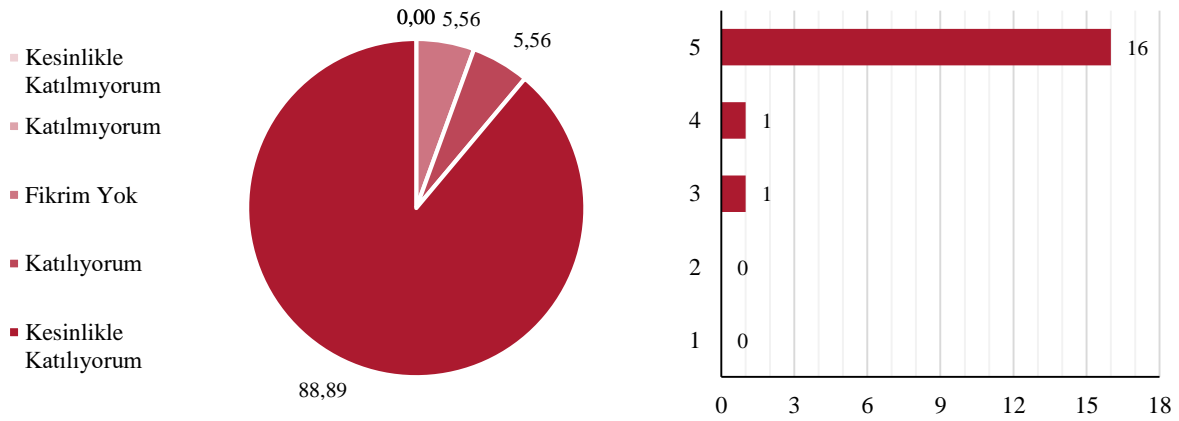
### Soru 1. Oryantasyon Programının içeriği beklentilerimi karşıladı.



Bu sorunun genel ortalaması **5 üzerinden 4,44** olarak hesaplanmış olup,

- 0 kişi (%0,00) kesinlikle katılmıyorum,
- 0 kişi (%0,00) katılmıyorum,
- 3 kişi (%16,67) fikrim yok,
- 4 kişi (%22,22) katılıyorum ve
- 11 kişi (%61,11) kesinlikle katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

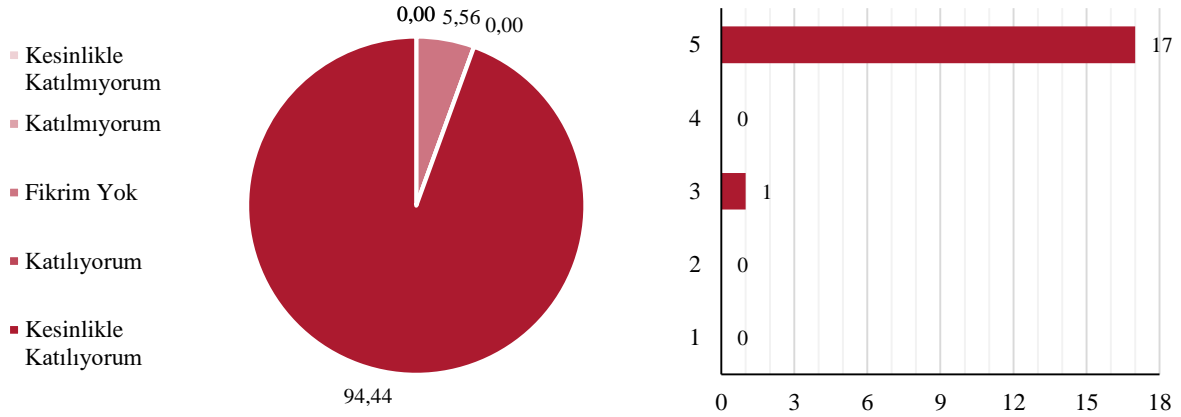
### Soru 2. Oryantasyon Programı görsel sunum araçları ile desteklendi.



Bu sorunun genel ortalaması **5 üzerinden 4,83** olarak hesaplanmış olup,

- 0 kişi (%0,00) kesinlikle katılmıyorum,
- 0 kişi (%0,00) katılmıyorum,
- 1 kişi (%5,56) fikrim yok,
- 1 kişi (%5,56) katılıyorum ve
- 16 kişi (%88,89) kesinlikle katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

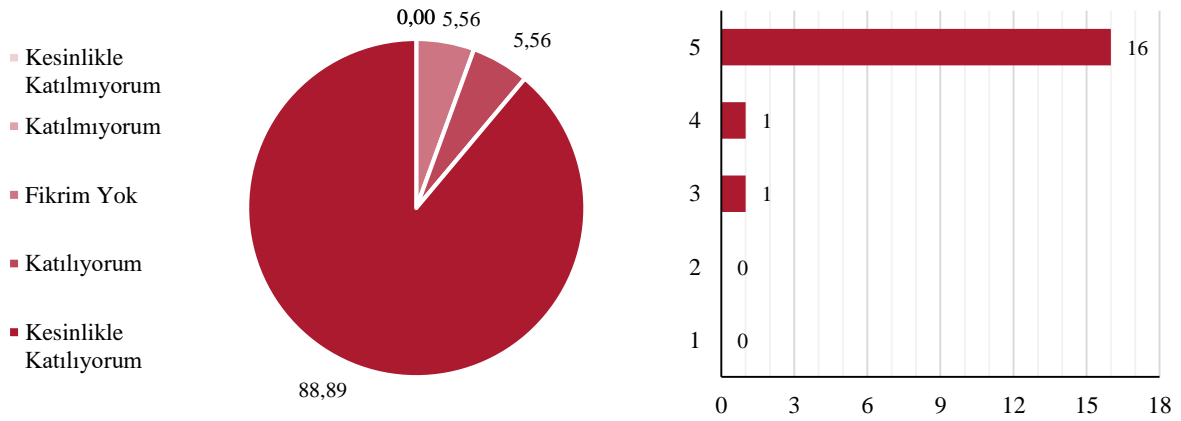
### Soru 3. Oryantasyon Programının süresi yeterliydi.



Bu sorunun genel ortalaması **5 üzerinden 4,89** olarak hesaplanmış olup,

- 0 kişi (%0,00) kesinlikle katılmıyorum,
- 0 kişi (%0,00) katılmıyorum,
- 1 kişi (%5,56) fikrim yok,
- 0 kişi (%0,00) katılıyorum ve
- 17 kişi (%94,44) kesinlikle katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

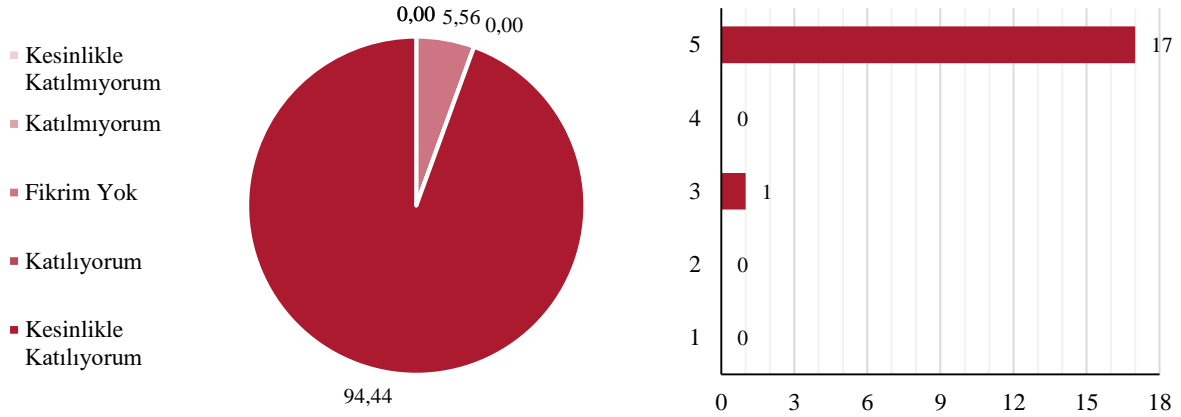
### Soru 4. Konuşmacılar konuları net ve anlaşılır bir biçimde ifade etti.



Bu sorunun genel ortalaması **5 üzerinden 4,83** olarak hesaplanmış olup,

- 0 kişi (%0,00) kesinlikle katılmıyorum,
- 0 kişi (%0,00) katılmıyorum,
- 1 kişi (%5,56) fikrim yok,
- 1 kişi (%5,56) katılıyorum ve
- 16 kişi (%88,89) kesinlikle katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

### Soru 5. Oryantasyon Programının önemli olduğunu ve yapılması gerektiğini düşünüyorum.



Bu sorunun genel ortalaması **5 üzerinden 4,89** olarak hesaplanmış olup,

- 0 kişi (%0,00) kesinlikle katılmıyorum,
- 0 kişi (%0,00) katılmıyorum,
- 1 kişi (%5,56) fikrim yok,
- 0 kişi (%0,00) katılıyorum ve
- 17 kişi (%94,44) kesinlikle katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

#### 4. DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Oryantasyon Programında öğrencilerden alınan tüm geri bildirimlere ilişkin aksiyon alınmış ve geri bildirimler sonuçlandırılmıştır. Bununla birlikte, programın sonunda uygulanan anket sonuçları ise 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Su Ürünleri Fakültesine yeni kayıtlanan öğrencilerin oryantasyon programı ile ilgili değerlendirmelerinin ortalamasının üzerinde olduğunu göstermektedir.

Yukarıdaki değerlendirmelerden yola çıkarak, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Programının faydalı olduğu ve başarıya ulaştığı sonucu ortaya çıkmaktadır. Ancak, ileriki yıllarda düzenlenecek olan oryantasyon programlarına katılım oranının artırılmasına yönelik planlamalar yapılması gerektiği not edilmiştir.