

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ 2011  TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Su Ürünleri Fakültesi</b>	
	<b>2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No: RP/SUF/15 İlk Yayın Tar.: 21.12.2022 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 1 / 5</b>

**2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI  
DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU**

KASIM 2022

**SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ**

**SUNUŞ**

Su Ürünleri Fakültesinde güncel olarak Su Ürünleri Mühendisliği Programının 2017 öğretim planı uygulanmaktadır. Programa ilişkin ölçme ve değerlendirme kriterlerinin saptanması ve öğrencilerin memnuniyet düzeyinin belirlenmesi amacıyla yıllık olarak anket uygulaması yapılmaktadır. Anket uygulamasında [FR/SUF/16 Fakülte Öğrencilerine Yönelik Memnuniyet Anketi Formu](#) kullanılmaktadır. Anket formunda 5 dereceli Likert tipi ölçek kullanılan toplam 28 adet soru bulunmaktadır. Ankete ilişkin [RP/SUF/14 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu](#) yayınlanmıştır.

Anket soruları Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayınlanan [Kurum İç Değerlendirme Raporu \(KİDR\) Hazırlama Kılavuzu \(Sürüm 2.1\)](#) içerisinde bulunan Eğitim Öğretim başlığının 6 ana ölçütü esas alınarak hazırlanmıştır (Tablo 1). Ankette ayrıca uzaktan eğitim (Soru 24, 25, 26 ve 27) ve uluslararasılaşma (Soru 28) ile ilgili sorulara da yer verilmiştir.

**Tablo 1.** İKÇÜ Su Ürünleri Fakültesi öğrenci memnuniyet anketinde bulunan soruların YÖKAK Eğitim Öğretim ölçütlerine uyarlanmış eşleştirmeleri

Ana Ölçüt	Anketteki Soru Karşılığı
1. Programların Tasarımı ve Onayı	1, 2, 3
2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	4, 5, 6, 7
3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	10, 13, 14
4. Öğretim Elemanları	15, 16, 17, 19
5. Öğrenme Kaynakları	8, 9, 11, 12, 18, 20
6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	21, 22, 23

## SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM DEĞERLENDİRMESİ

Bu bölümde, Su Ürünleri Fakültesi 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporunda yer alan memnuniyet ortalamalarına göre Tablo 1’de belirtilen ana ölçütlere ilişkin değerlendirmeler verilmiştir.

Programların tasarımı ve onayı ana ölçütüne ilişkin değerlendirme Tablo 2’de sunulmuştur. Anket verilerine göre bu ölçütün ortalaması 3,24 olarak tespit edilmiştir.

**Tablo 2.** Programların tasarımı ve onayı ana ölçütünün memnuniyet düzeyi ortalaması

Soru	Puan
Su Ürünleri Mühendisliği Programı öğretim planımızın hedefleri açıktır.	3,51
Öğretim planında yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir.	3,34
Öğretim planında yer alan dersler uygulama açısından yeterlidir.	2,86
<b>Ortalama</b>	<b>3,24</b>

Öğrenci kabulü ve gelişimi ana ölçütüne ilişkin değerlendirme Tablo 3’de sunulmuştur. Anket verilerine göre bu ölçütün ortalaması 3,57 olarak tespit edilmiştir.

**Tablo 3.** Öğrenci kabulü ve gelişimi ana ölçütünün memnuniyet düzeyi ortalaması

Soru	Puan
Fakültemizde okumaktan memnunum ve kendimi değerli hissediyorum.	3,46
Su Ürünleri Mühendisliği Programını okumaktan memnunum.	3,77
Program derslerinin kişisel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3,46
Program derslerinin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3,57
<b>Ortalama</b>	<b>3,57</b>

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme ana ölçütüne ilişkin değerlendirme Tablo 4’te sunulmuştur. Anket verilerine göre bu ölçütün ortalaması 3,73 olarak tespit edilmiştir.

**Tablo 4.** Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme ana ölçütünün memnuniyet düzeyi ortalaması

Soru	Puan
Öğrencilerin derse katılımları teşvik edilmektedir.	3,60
Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif davranmaktadır.	3,77
Sınavlar dersin içeriğine uygun olarak gerçekleştirilmektedir.	3,83
<b>Ortalama</b>	<b>3,73</b>

Öğretim elemanları ana ölçütüne ilişkin değerlendirme Tablo 5’te sunulmuştur. Anket verilerine göre bu ölçütün ortalaması 3,85 olarak tespit edilmiştir.

**Tablo 5.** Öğretim elemanları ana ölçütünün memnuniyet düzeyi ortalaması

Soru	Puan
Genel olarak eğitim-öğretim elemanlarının bilgi ve beceri aktarımını yeterli buluyorum.	3,60
Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı genel tutumu tatmin edicidir.	3,74
Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.	3,94
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirliktedir.	4,11
<b>Ortalama</b>	<b>3,85</b>

Öğrenme kaynakları ana ölçütüne ilişkin değerlendirme Tablo 6’da sunulmuştur. Anket verilerine göre bu ölçütün ortalaması 3,59 olarak tespit edilmiştir.

**Tablo 6.** Öğrenme kaynakları ana ölçütünün memnuniyet düzeyi ortalaması

Soru	Puan
Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	3,37
Derslerde öğretim teknolojisi (projeksiyon, akıllı tahta vb.) etkili kullanılmaktadır.	3,49
Dersliklerin fiziksel koşulları (ısıtma, soğutma, aydınlatma) yeterlidir ve derslikler temizdir.	3,57
Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önerilmektedir.	3,46
Danışmanıma istediğim zaman kolaylıkla ulaşabilmekteyim.	3,89
Fakülte idari personelinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımı olumludur.	3,77

<b>Ortalama</b>	<b>3,59</b>
-----------------	-------------

Programların izlenmesi ve güncellenmesi ana ölçütüne ilişkin değerlendirme Tablo 7’de sunulmuştur. Anket verilerine göre bu ölçütün ortalaması 3,47 olarak tespit edilmiştir.

**Tablo 7.** Programların izlenmesi ve güncellenmesi ana ölçütünün memnuniyet düzeyi ortalaması

Soru	Puan
Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.	3,69
Fakültemizdeki eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,34
Su Ürünleri Mühendisliği öğretim planının güncel olduğunu düşünüyorum.	3,37
<b>Ortalama</b>	<b>3,47</b>


Bu değerlendirmelerin yanı sıra yasal mevzuatlar da sürekli olarak izlenmekte olup, Su Ürünleri Mühendisliği Programında gerekli değişiklikler uygulanmaktadır. Bu eğitim öğretim yılı içerisinde, Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından yayınlanan "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" madde 13 (Stajlar kapsamında hesaplanan kredi toplamda 5 AKTS kredisinden az 10 AKTS kredisinden fazla olamaz) kapsamında, 12.09.2022 tarihli ve 2022/07 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile ilgili düzenlemeler yapılmıştır (Şekil 1).

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. IZMIR KATIP ÇELEBI ÜNİVERSİTESİ	
	KURUL TOPLANTISI KARARLARI TUTANAK FORMU	Dok. No: FR/GNL/29 İlk Yayın Tar.: 26.3.2021 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 1 / 3

<b>IZMIR KATIP ÇELEBI ÜNİVERSİTESİ SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ FAKÜLTE KURULU KARARLARI</b>	
<b>Toplantı No:</b> 2022 / 07	<b>Toplantı Tarihi:</b> 12/09/2022
Fakültemiz Fakülte Kurulu 12/09/2022 Pazartesi günü saat 10:30'da Fakülte Dekanı Prof.Dr.Tevfik Tansel TANRIKUL başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.	
<p><b>Öz:</b> YÖK'ün "Yüksek Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği Madde 13'te (Staj) "Stajlar kapsamında hesaplanan kredi toplamda 5 AKTS kredisinden az 10 AKTS kredisinden fazla olamaz" ibaresi ile Fakültemizde verilen staj derslerine ilişkin düzenlemeler gündeme gelmiş ve bu düzenlemelere istinaden Fakülte Kurulumuz 24.08.2022 tarihinde toplanarak aldığı kararla 2017 Öğretim Planında bazı güncellemeler yapılması ve yeni oluşturulan Su Ürünleri Fakültesi Staj Yönergesinin yürürlüğe sokulması talebi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirilmiştir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından bu değişiklikler ile alakalı bazı revizeler tarafımıza bildirilmiş olup yapılacak olan bu yeni revizelerin belirlenmesi konusu görüşüldü,</p>	
<p><b>Görüşmeler sonucunda;</b></p> <p><b>KARAR-1:</b> Yapılacak değişiklikler aşağıda maddeler halinde belirtilmiş olup ekte bulunan 2017 Öğretim Planı Taslağına işlenmiştir. 2017 Öğretim Planı'nın eski ve güncellenecek tablolarının Üniversitemiz Senatosuna sunulmasına,</p> <p>Oy birliği ile karar verilmiştir.</p> <p><b>Değişiklik Maddeleri</b></p> <p>1) 6. yarıyılı zorunlu statüde bulunan 2 akts değerindeki SU308.1 Staj dersinin öğretim planından çıkarılarak yerine 5 akts değerinde yeni SU308.1 Staj dersi açılması ve 2 akts'lik dersi alıp başarı ile veren öğrencilerin üzerinde değişiklik yapılmaması, başarısız olan ve hiç almayan öğrencilerin ise yeni açılacak olan dersi almaları</p>	

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmektedir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. IZMIR KATIP ÇELEBI ÜNİVERSİTESİ	
	KURUL TOPLANTISI KARARLARI TUTANAK FORMU	Dok. No: FR/GNL/29 İlk Yayın Tar.: 26.3.2021 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 2 / 3

<p>2) 7. yarıyılı zorunlu statüde bulunan 2 AKTS'lik SU411.1 Staj dersinin 2017 Öğretim Planından çıkarılması fakat dersi alıp başarı ile veren öğrencilerin transkriptlerinde değişiklik yapılmaması.</p> <p>3) 7. yarıyılı zorunlu statüde bulunan 2 akts değerindeki SU409.1 Akvaryum Balıkları Yetiştiriciliği dersinin silinerek yerine 4 akts değerinde SU409.1 Akvaryum Balıkları Yetiştiriciliği dersinin açılması, dersi alıp başarılı olarak veren öğrencilerin üzerinde değişiklik yapılmaması, başarısız olan ve hiç almayan öğrencilerin yeni açılacak olan dersi almaları.</p>
 <b>ASLI GİBİDİR NİHAT SABUNCULAR FAKÜLTE SEKRETERİ</b>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmektedir.

**Şekil 1.** Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında yapılan değişiklikler hakkındaki Fakülte Kurulu Kararı

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Su Ürünleri Fakültesinde uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerinde bulunan sorular ile YÖKAK'ın eğitim öğretim ana ölçütleri eşleştirilmiş ve 6 temel ortalamadan oluşan bir değerlendirme tablosu ortaya konulmuştur. Tüm ana ölçütler kapsamında memnuniyet düzeyi ortalamasının üzerindedir. Ölçüt bazında bakıldığında ise, *Programların Tasarımı ve Onayı* en düşük (3,24 puan) ve *Öğretim Elemanları* en yüksek (3,85 puan) olarak bulunmuştur. Bunun dışında, yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılması gereken program değişiklikleri de güncel olarak takip edilmektedir.

Ayrıca, program değerlendirme kriterleri ile ilişkili olarak öğretim elemanlarına yönelik geribildirim anketlerinin de gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu hususta gerekli çalışmalara başlanmış olup, bir sonraki rapor döneminde Su Ürünleri Mühendisliği Programının izleme ve değerlendirme çalışmaları detaylandırılacaktır.